

BILAN CLIFE 2011-2013

Préambule : missions des BAIP dans la loi ESR (juillet 2013)

Un bureau d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants est créé dans chaque université par délibération du conseil d'administration après avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique. Ce bureau a pour mission de favoriser un égal accès aux stages à tous ses étudiants. Il est notamment chargé de diffuser aux étudiants une offre de stages et d'emplois variée et en lien avec les formations proposées par l'université et d'assister les étudiants dans leur recherche de stages et d'un premier emploi.

Il conseille les étudiants sur leurs problématiques liées à l'emploi et à l'insertion professionnelle. Il prépare les étudiants qui en font la demande aux entretiens préalables aux embauches. Il recense les entreprises susceptibles d'offrir aux étudiants une expérience professionnelle en lien avec les grands domaines de formation enseignés dans l'université, en vue de leur proposer la signature de conventions de stage.

Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants présente un rapport annuel à la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique sur le nombre et la qualité des stages effectués par les étudiants, ainsi que sur l'insertion professionnelle de ceux-ci dans leur premier emploi. Les statistiques comportant les taux d'insertion professionnelle des étudiants, un et deux ans après l'obtention de leur diplôme, sont rendues publiques. Chaque élève en est obligatoirement informé en amont de son orientation dans un nouveau cycle ou une formation supérieure.

Si les années 2009 -2010 ont été des années de lancement du BAIP, de définition des missions et de communication sur l'existence de cette entité, les années qui ont suivi ont été caractérisées par un gros travail de collaborations partenariales au sein de l'université et à l'extérieur de l'établissement. En effet, l'effort déployé et les énergies utilisés sur le terrain ont porté leurs fruits. C'est aussi grâce à un travail de terrain et de proximité avec les équipes pédagogiques et les différents services que le CLIFE a trouvé sa place légitime à Lyon1. La rencontre régulière avec les enseignants et les personnes qui travaillent dans les services centraux et communs de l'Université, la volonté de monter des projets collaboratifs et mutualiser des ressources et des outils, a permis au CLIFE de confirmer sa place de coordonnateur d'actions d'insertion professionnelle dans le respect des dispositifs déjà existants au sein des composantes et des départements.

Mais la mission du CLIFE se développe également au niveau extérieur de l'Université et il continue à jouer un rôle de correspondant privilégié avec un panel conséquent de partenaires spécialisés dans les questions de l'insertion.

Le CLIFE est avant tout un réseau de personnes. Sa vocation est de fédérer les différents acteurs autour de projets avec l'objectif de faciliter l'insertion professionnelle de nos étudiants et de monter des actions ciblées et pertinentes pour faire dialoguer le monde de l'entreprise et le monde universitaire.

Voici plus en détail les missions du CLIFE au fil des années, non pas par ordre chronologique mais par thématique, pour mieux illustrer son évolution.

Nos actions passées...

Travail avec les acteurs internes de Lyon1

Les têtes de réseaux (TDR) CLIPE

Notre collaboration avec le groupe de travail des TDR a continué au fil des années avec un nouvel appel à recrutement pour les années 2012 – 2014. Si les premières années ont servi à bien définir les objectifs du CLIPE, à se connaître et à instaurer un sentiment de confiance au sein du groupe, les années qui ont suivi ont été importantes pour consolider les bases d'un travail collaboratif à l'échelle de l'Université. Un grand chantier a démarré avec ce groupe d'enseignants autour des **compétences**.

Après un recensement satisfaisant sur les actions existantes en matières d'insertion professionnelle, le CLIPE et les TDR ont réalisé un document sur la base de deux référentiels nationaux (référentiel des compétences de licence et référentiel 'connaissance de l'entreprise').

L'objectif était de lister les compétences qui peuvent (doivent ?) être acquises à différents niveaux par l'étudiant de Lyon1 afin que les équipes pédagogiques puissent s'en saisir à différentes étapes du processus d'accréditation-

D'autres documents destinés aux équipes pédagogiques ont été ou vont être élaborés : vadémécum stages, guide d'organisation d'un forum stage

Le montage de projets avec des retombées sur toutes les équipes pédagogiques, les échanges de pratiques, la transmission d'informations (événements, formations APEC, journées autour de l'insertion professionnelle, nouveaux décrets..) et l'aide au montage de projets (journée essaimage de l'IUT, forums, cérémonie de remise de diplômés, ...) sont devenus les points forts de ce groupe qui a su « mûrir » au cours des années et qui commence à être identifié au sein de l'université.

Le fonctionnement du groupe n'est pourtant pas toujours simple, pour différentes raisons :

- **Pratiques** : réunir 21 TDR régulièrement et les faire travailler sur des projets communs est un objectif très ambitieux voire impossible vu les emplois du temps de chaque enseignant. De plus, la dimension et la complexité de l'université fait que la communication et la mobilisation au sein des équipes prend du temps et beaucoup d'énergie.
- **« Traditionnelles »** : Le CLIPE a voulu proposer une démarche en réseau, collaborative, d'échange et de mutualisation, ce qui allait un peu à contre-courant des pratiques plutôt individualistes propres aux structures.

Pour conclure, il reste encore à faire évoluer ce réseau d'enseignants en véritable force de proposition et noyau dur de médiation entre le CLIPE et les équipes pédagogiques.

Les équipes pédagogiques et les associations étudiantes

Une action fédératrice qui a su impliquer les équipes pédagogiques et les associations étudiantes et d'Anciens est **l'appel à projet CLIPE**, lancé pour la première fois en 2012 et renouvelé en 2013, fort de son succès. Grâce à cette initiative, les enseignants, les étudiants et les Anciens ont répondu à cet appel à projet proposant des actions avec un volet « insertion professionnelle » comme des forums, des tables rondes, des rencontres avec des professionnels, etc. La commission représentée par les Têtes de réseaux et le CLIPE a étudié la trentaine de projets déposés et a validé et attribué une

subvention aux projets qui répondaient au mieux aux objectifs fixés, dans la limite de l'enveloppe financière.

Cette aide financière a donné un coup de pouce à certaines actions et elle a incité les formations et les associations à se positionner créant une dynamique intéressante autour de la thématique de l'insertion. Cette enveloppe, l'équivalent de 35K€, fait partie du budget pris sur la ligne du CLIPE. Les propositions de la commission sont systématiquement présentées et votées par le CEVU.

Les BAIP doivent veiller à la préparation des étudiants pour leur recherche de stage et d'emploi (voir préambule). Sans interférer avec les missions du SOIE qui travaille auprès des étudiants sur ces thématiques, le CLIPE est facilitateur sur plusieurs points :

- Enrichissement du catalogue d'UE transversales 'insertion professionnelle'
- Recrutement et rémunération d'une PAST 'insertion professionnelle' qui réalise son ½ service d'enseignement dans ces UE TriP
- Intégration d'ateliers 'recherche d'emploi' dans les événements organisés par le CLIPE
- Acquisition d'un jeu pédagogique sur les compétences transversales (jeu des super héros)

Les services et les groupes de travail

Le travail de réseau du CLIPE implique une collaboration étroite avec tous les services communs de l'Université. Il s'agit d'un **réseau opérationnel** représenté par les acteurs de terrain qui assurent au sein de l'UCBL des missions d'accompagnement à l'insertion professionnelle, que ce soit directement au contact des étudiants ou bien en amont, dans la construction d'outils spécifiques. Le CLIPE a participé activement à la réalisation de certaines actions et il est souvent force de proposition pour certains projets.

Le CLIPE entretient un véritable travail de synergie avec :

- le **SOIE** via le co-pilotage des dispositifs, et la participation du SOIE au groupe des TDR
- le **Service de Communication**, notamment pour donner plus de visibilité aux événements et avec la participation du CLIPE au groupe de correspondants communication. Le CLIPE a également répondu à un appel à projet en collaboration avec le service culture de GAELIS autour du bicentenaire de Claude Bernard (2013) proposant un cyber quizz sur la vie du scientifique dans le cadre de la semaine Pro'spectives. Ce projet a eu un financement de 1000 euro.
- la **DRI** (Direction des relations Internationales) sur l'axe mobilité internationale d'étudiants
- la **Mission Handicap**, pour favoriser l'accompagnement des étudiants en situation de handicap
- Le **BVE (Bureau de la Vie Etudiante)** dans le cadre de la semaine Pro'spectives, de l'évènement JOB d'été organisé par la Ville de Villeurbanne, et dans le lien important avec les associations étudiantes
- la **Mission Egalité Homme-Femme**, sur des actions ciblées de sensibilisation
- le **groupe de travail PSE** (partenaires socio-économiques) émanation du CA, pour la relation avec les entreprises (PME et grands groupes)
- la **Commission Relation Entreprise de la FST**, pour faciliter le dialogue entre le monde académique et économique
- **FOCAL**, service de la formation continue à Lyon1, pour la mise en place du PEC (portefeuille d'expériences et de compétences)
- Groupe de travail "**Prospectives et orientations stratégiques** » du CA, avec un travail de réflexion sur des thématiques transversales comme la visibilité du web et la vie sur le campus.

Les enquêtes d'insertion professionnelle (stage, emploi)

Comme il est rappelé dans le préambule, les universités, via leur BAIP, doivent réaliser et rendre publique des enquêtes d'insertion professionnelle. Cette mission, déjà remplie à Lyon1 avant la mise en place des BAIP, a été pérennisée par la création pour le CLIPE, d'un poste de statisticien dédié. Dans un souci d'efficacité, ce poste a été affecté au service en charge des différentes enquêtes, OQAPI à l'époque, l'OVE (service DEVU) depuis 2013. Sous l'impulsion de cette nouvelle recrue, les enquêtes se sont systématisées et surtout, pour répondre à la loi, tous les résultats sont rendus publics sur le site de Lyon1 (<http://www.univ-lyon1.fr/formation/statistiques-d-insertion-professionnelle/>)

Depuis plusieurs années le ministère réalise une enquête sur les stages (enquête STAPRO) portant sur le nombre, la durée, le niveau, etc. Le CLIPE a réalisé cette enquête les premières années ; c'est maintenant l'OVE qui le fait. Les résultats sont présentés en CEVU.

Travail avec les partenaires externes à Lyon1

Nombreux sont les partenaires extérieurs à l'Université qui travaillent sur la question de l'insertion professionnelle. Suivant cette logique, le CLIPE a enrichi ses relations partenariales afin de se positionner en tant que « réseau des réseaux ». Au cours des années 2011-2013, le CLIPE a consolidé cette dynamique lancée auparavant en direction de certains acteurs comme **l'APEC, l'AFIJ, OPE, NQT, Pôle Emploi** les impliquant dans un certain nombre d'actions, par exemple des conférences, des formations (pour les étudiants et pour les enseignants), la préparation aux entretiens individuels, un accompagnement vers l'entreprise. Ce travail de concertation et de collaboration a permis de mieux comprendre la problématique de l'insertion professionnelle et d'élaborer des outils qui ont pour vocation d'apporter les réponses les plus adaptées à nos étudiants.

De **nouveaux acteurs** ont enrichi le panel de partenaires et de nouveaux projets ont vu le jour :

- **IMS Entreprendre** avec un « café coaching » organisé expressément pour les étudiants de deux masters de la FST : une quarantaine d'étudiants accompagnés par leurs enseignants et 5 entreprises présentes
- **La ville de Villeurbanne** avec les « jobs d'été », opération qui se tient sur le campus de la Doua en collaboration avec le BVE. Le CLIPE et le SOIE tiennent un stand de lecture et correction de CV- LM et conseils aux jeunes d'horizons différents venus à cette manifestation
- **Campus Création** avec l'évènement « Essaimage » organisé par l'IUT en collaboration avec EDF. La journée s'est déroulée en juin 2013 et l'idée était de sensibiliser les étudiants de Lyon1 à l'entrepreneuriat.
- **Le CII** avec l'accueil de délégations étrangères. Depuis 2 ans nous sommes sollicités par le CII pour accueillir des professionnels-homologues européens dans le cadre du projet Euroguidance. La présentation du système universitaire français, l'organisation et le fonctionnement de Lyon1 ainsi qu'une visite du campus sont proposées au groupe.
- **Mozaik RH**, actifs pendant la semaine Pro'spectives avec la présence d'un stand (lecture de Cv et LM, proposition d'offres de stages et emplois, conseils)
- Des **cabinets de recrutements** comme Alerys, Kuribay, Kelly's scientifique qui sont devenus des acteurs fidèles à nos conférences sur le recrutement et l'importance du réseau professionnel.
- **Viadeo** avec l'offre Premium pour nos étudiants via un partenariat qui dure depuis 4 ans. Dans l'idée de créer un guide des bonnes pratiques sur les réseaux sociaux pour nos étudiants, le CLIPE en collaboration avec le PAST du SOIE et le service communication, ont rédigé un outil

pour mieux comprendre les usages des RS et éviter « les pièges », sous format numérique et wiki (documents déposés sur spiral et accessibles pour les étudiants)

- **VIP- stages /MEDEF Rhône** comme plateforme pour les stages et leur présence à notre semaine pro'spectives
- **Internship**, comme plateforme pour faciliter l'accès de stages en Asie
- **Moovijob**, organisateur de l'évènement annuel « Plug & work » : soirée de recrutement destinée aux jeunes diplômées qui a pour objectif de mettre en relation candidats et recruteurs de manière totalement informelle et innovante à travers un cocktail dinatoire
- **Les associations étudiantes** comme Alumni, Biodocs, AECDL, ANCEPHAL via des forums

Le travail de synergie avec ces acteurs, qui continue encore aujourd'hui, est une occasion unique pour pouvoir mutualiser et capitaliser nos connaissances et de continuer à enrichir le débat autour de ces questions. C'est aussi grâce aux différentes contributions de ces acteurs que nous permettons aux étudiants d'élargir leurs connaissances et leur horizon.

Evénements

La semaine Pro'spectives

Il s'agit d'une semaine dédiée à l'insertion professionnelle organisée durant la 47^e semaine de l'année. Elle a pour objectif de sensibiliser à ce sujet les étudiants de notre Université, tous niveaux confondus, et de leur donner des outils pour faciliter leurs démarches d'insertion professionnelle. Caractérisée par la diversité des initiatives, proposées par des formations, des composantes, ou même des associations étudiantes, elles font de la semaine Pro'Spectives un événement qui fédère de nombreux acteurs sur le campus de la Doua :

- internes : responsables de formations et de services communs
-externes : partenaires de l'insertion professionnelle comme APEC, Pôle Emploi, OPE, mais également des cabinets de recrutement, des associations qui œuvrent sur ce champ, des collectivités comme la Ville de Villeurbanne, des entreprises.

Cette semaine se déroule sous des formes variées : forum emplois-stages, forums entreprises, ateliers, rencontres, conférences, tables rondes, jeux pédagogiques, remises de diplômes, 'afterwork' et pour de nombreuses thématiques autour de l'insertion: CV, lettre de motivation, entretien, réseaux sociaux, rencontre avec des anciens, mobilité internationale, doctorat, contacts entreprises. Au fil du temps cette semaine rentre dans le calendrier universitaire et commence à être intégrée par les enseignants et les étudiants. La troisième édition a bien montré que la coordination avec le corps enseignant est fondamentale et que l'anticipation du travail préparatoire contribue au succès de la semaine. La communication vis-à-vis des étudiants s'est améliorée et les thèmes proposés rencontrent leur intérêt. Dans la semaine, la fréquentation est en moyenne de 500 étudiants, mais la marge de progression est encore importante et pour les éditions futures un travail préalable important est prévu avec le corps enseignant afin d'impliquer d'avantage les étudiants.

Forum Avenirs Lyon1

Journée **organisé par le SOIE** pour *connaître les formations et découvrir les secteurs professionnels* : l'université Lyon 1 accompagne ses étudiants dans leurs choix en leur présentant une vision d'ensemble des différents secteurs professionnels, des différents métiers et débouchés dans leurs domaines d'intérêt, et l'ensemble des formations que l'UCBL leur propose pour y accéder.

Il s'agit de **conférences thématiques** autour de métiers et de secteurs professionnels concernés par les formations de l'université Lyon1, de grands thèmes transversaux et de différents secteurs de la fonction publique présentent leurs métiers scientifiques, souvent peu connus des étudiants suivis de **rencontres et échanges entre enseignants et professionnels extérieurs de l'université avec les étudiants** pour avoir plus d'informations sur un métier ou une structure.

Le CLIPE apporte son soutien et son réseau pour l'organisation de cette journée

Semaine de l'industrie

La Semaine de l'industrie, initiative nationale, permet au grand public, en particulier aux jeunes et aux demandeurs d'emploi : de découvrir l'industrie et ses métiers ; de rencontrer les hommes et les femmes de l'industrie et des services associés ; de voir comment sont conçus et fonctionnent les sites industriels du 21e siècle ; de prendre conscience du rôle structurant de l'industrie en France.

L'objectif de cette Semaine de l'industrie est donc de favoriser la synergie entre deux mondes : le monde académique (éducation nationale et enseignement supérieur) et le monde industriel, porteur de métiers d'avenir trop souvent méconnus.

Cet événement a donné lieu à une forte mobilisation à l'échelle régionale de l'ensemble des filières industrielles et des acteurs concernés. Organisée par la DIRECCTE depuis 4 ans, les universités ont été conviées pour la première fois en 2013. C'est pour cette édition que le **CLIPE** a coordonné un petit groupe de travail avec le groupe de travail **PSE** et le **Service de Communication de Lyon1** et en collaboration avec **l'Université Ouverte**, il a réussi à faire labéliser deux conférences ouvertes au grand public avec des thématiques strictement liées à l'industrie.

Forums entreprise et cérémonies de remise de diplômes

Au fil des années Lyon1 a connu une montée en puissance de l'organisation de Forums et des cérémonies de remise de diplômes. Ces deux événements marquent d'une manière significative l'ouverture et la collaboration du monde universitaire et économique, et l'importance des Anciens, comme signe de l'appartenance à une formation et de lien entre les différentes promotions.

Tout au long de l'année, plus de **10 forums** sont organisés de façon thématique et permettent la rencontre entre les étudiants et les entreprises d'un domaine spécifique. Ces forums sont organisés par les différents départements ou composantes avec un soutien financier du CLIPE, dans le cadre de son appel à projet. En effet quel que soit leur périmètre, ces forums représentent pour les étudiants des moments importants de confrontation avec le milieu professionnel, et c'est pourquoi le CLIPE les soutient souvent en priorité.

Il en est de même des cérémonies de remises de diplômes qui se sont multipliées au fil des années. Couronnant l'obtention d'un diplôme, elles sont l'occasion d'ancrer dans la durée le lien du jeune diplômé avec sa formation et son établissement d'origine. En effet, le rôle majeur d'un réseau des Anciens dans l'insertion professionnelle des plus jeunes n'est plus à démontrer. La vitalité de ces réseaux repose sur le sentiment d'affiliation des étudiants à leur formation ; la cérémonie de remise de diplôme est un élément-clé pour développer ce lien. Aujourd'hui, la quasi-totalité des départements en organisent une, en particulier pour les masters. Le CLIPE est systématiquement invité pour celles qu'il soutient financièrement. Dans une ambiance conviviale et festive, il rappelle aux nouveaux diplômés qu'il est vraiment important qu'ils gardent le contact avec Lyon1, en insistant le rôle primordial qu'ils vont avoir à jouer en tant que futur Anciens, pour partager leur expérience avec les étudiants en cours de formation.

Jobs d'été

Le BIJ (Bureau d'information jeunesse) de la Ville de Villeurbanne a organisé en printemps 2012 dans le campus de la Doua une journée « **jobs d'été** » destinée à tous les jeunes qui souhaitent trouver un « job » durant leurs études ou pendant la période estivale. Fort du succès rencontré, cet évènement a été renouvelé en 2013 et sera reconduit en 2014. Le **CLIFE** et le **BVE** ont été les médiateurs pour Lyon1 pour que le déroulement de l'évènement se passe dans de bonnes conditions. Le CLIFE et le SOIE ont tenu un stand « **relecture CV et LM** » et ont donné des conseils aux jeunes qui souhaitent préparer leur candidature. Cette manifestation a permis de réunir une vingtaine d'associations et structures proposant des offres et un soutien.

Travail de concertation avec les autres Universités

Le lien avec les autres universités est un élément très important pour pouvoir améliorer nos pratiques et rendre encore plus efficace notre travail. Les rencontres avec les autres BAIP, des événements comme les RUE (rencontres Universités –entreprises) et les échanges avec le réseau de la COURROIE sont des excellents exemples d'échanges, de partage et d'évolution pour nos structures.

Point budgétaire

La ligne budgétaire du CLIFE a été créée sur le budget de la DEVU à partir des subsides du Plan Réussir en licence (sur indication ministérielle). En 2014, cette ligne est transférée au SOIE. En moyenne, les dépenses annuelles se répartissent ainsi :

- Salaire PAST	28 k€
- Appel à projet CLIFE	35 k€
- Fonctionnement	3 k€
- Evènementiel (semaine Pro'Spectives, forums, etc.)	5 k€

Financements exceptionnels :

- Salaire coordinatrice (jusqu'en octobre 2012)	30k€
- ELIPSE, investissement (en 2012)	6 k€
- ELIPSE, salaire contractuel 12 mois, fin dec.2012	25k€

Le CLIFE bénéficie également d'une dotation de 200 HRS (en 2013) pour les têtes de réseau CLIFE et le soutien en HRS de l'appel à projet

Pour l'avenir

Projets et axes de travail

Egalité professionnelle

Une réflexion de fond autour de cette thématique a commencé avec la région Rhône Alpes courant 2013. Grâce à ces échanges le SOIE et la Mission Egalité ont pu se positionner et répondre à un appel à projet du Ministère. Deux projets ont été soutenus et financés par le FSE et ils sont en cours de réalisation sur l'année 2014 :

- Un module pédagogique de sensibilisation des étudiant.e.s à la problématique de la mixité des filières et des carrières
- Une exposition itinérante « **Portraits d'Ancien.ne.s autour de la mixité des carrières** » : 25 panneaux portraits de femmes et d'hommes diplômés de l'Université Lyon 1, pour :
 - Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'orientation professionnelle
 - Rendre attractives les filières scientifiques pour les lycéen-ne-s et étudiant-e-s en présentant les débouchés professionnels auxquels celles-ci conduisent

Le CLIPE soutient ces actions en mobilisant son réseau pour le SOIE.

Vademecum stages et guide organisation Forums

Après avoir questionné les enseignants, nous sommes partis du constat qu'il serait intéressant de travailler sur la préparation au stage, thématique qui concerne tous nos étudiants et qui est un fil conducteur pour toutes les formations. Après avoir collecté des documents déjà existants au sein des formations, comme des questionnaires d'évaluation stage, des documents à destination de l'entreprise et de l'étudiant, ... l'idée est de créer un document global, une sorte de « **vademecum stages** ».

Notre objectif est double :

- d'une part, rédiger un guide des bonnes pratiques, idéal et modulable, à destination des équipes pédagogiques, afin que les enseignants puissent s'en inspirer pour l'intégrer éventuellement dans leur cursus
- d'autre part, rédiger une sorte de « carnet de bord » pour l'étudiant pour que son stage se déroule dans de bonnes conditions

Ce guide sera rédigé, en collaboration avec le SOIE, courant l'année 2014 en parallèle à un autre guide à destination des enseignants intéressés par la mise en place de Forums. En effet, grâce à l'expérience de certaines formations, nous aimerions construire un guide des bonnes pratiques pour l'organisation des Forums qui se développent considérablement au fil du temps.

Les Midis de l'autonomie- CROUS

Nouvelle participation du CLIPE et du SOIE à cet évènement qui a rencontré un certain succès auprès des étudiants en 2013 et qui sera proposé à nouveau en printemps 2014. Il s'agit d'apporter une aide aux étudiants sur des thématiques comme le logement, la santé, les études et l'insertion professionnelle et à les rendre de plus en plus autonomes dans leurs démarches. Le CLIPE participera au stand « Jobs » avec la lecture de CV et lettres de motivation.

Semaine Pro'spectives édition 2014

L'objectif de cette nouvelle édition est de réussir à travailler en amont avec les équipes pédagogiques et de les impliquer plus dans la phase de conception et d'organisation. Nous sommes intimement persuadés que le soutien des enseignants est fondamental pour la réussite de cette semaine. Nous envisageons de solliciter à nouveaux tous les partenaires qui ont contribué positivement aux précédentes éditions et de renouveler les contenus de la semaine qui ont bien fonctionné.

Nouveaux partenariats, nouvelles collaborations

Le CLIPE via sa mission spécifique d'animation de réseaux, est régulièrement sollicité par de nouveaux acteurs. Ce travail partenarial alimente une dynamique qui est de plus en plus lisible à l'extérieur de l'Université. Des acteurs comme Handitalents (association qui a pour objectif de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes en situation de Handicap), les Missions Locales, Pôle Emploi, la Ville de Villeurbanne...peuvent être des potentiels partenaires avec qui monter des actions communes.

En 2014 un protocole entre le Ministère, la CPU, le Pôle Emploi, l'APEC et l'Union des Missions Locales sera signé pour déclarer la volonté commune de coopération opérationnelle, ce qui pourra rapprocher les établissements d'enseignement supérieur du service public de l'emploi. L'objectif consistera à s'assurer que chaque jeune sorti de l'enseignement supérieur – diplômé ou non, de bac à bac + 8 – puisse bénéficier d'un accompagnement vers une insertion professionnelle adaptée à ses besoins et avoir accès pour cela à une offre lisible de services sur chaque territoire. Cet accord incitera sûrement de nouvelles formes de collaborations et le montage d'actions communes entre les différents acteurs.

Outils pédagogiques

○ **ELIPSE :**

Prévu pour une mise en production progressive, courant 2014/2015, ce nouveau portail viendra en remplacement du portail actuel "université entreprise". La plateforme sera multi usagers : pour les étudiants, les Anciens, les entreprises, les enseignants, les services de scolarités.

Comme il s'agissait de répondre aux missions confiées aux BAIP (voir préambule) cette refonte du portail université entreprise a été impulsée par le CLIPE qui a pu obtenir sur ce projet ambitieux la création en 2009 d'un poste d'informaticien. Le CLIPE a également collecté des fonds pour l'achat de la solution informatique auprès de différents organismes (Région Rhône-Alpes, Ministère de la jeunesse et des sports).

La DSI a repris en 2013 le pilotage de l'outil (développement et déploiement) avec transfert du poste de l'informaticienne du CLIPE à la DSI.

Après une phase de test début 2014, un déploiement en 2 vagues est prévu (rentrée 2014 pour certaines composantes, rentrée 2015 pour tout le monde).

Cet outil rendra de nombreux services à ses utilisateurs et permettra à l'université Lyon 1 de mieux répondre à sa mission d'insertion professionnelle.

○ **Le PEC Portefeuille d'expérience et de compétence :**

Le PEC, déployé par un consortium d'universités est un outil pédagogique très complet qui accompagne l'étudiant tout au long de son cursus et lui permet de préparer, à chaque étape, ses choix et son insertion professionnelle. C'est un outil de valorisation du parcours de formation et du parcours professionnel pour l'étudiant tout au long de sa formation et pour le salarié tout au long de sa vie.

Le CLIPE a participé, fin 2013, aux réflexions lancées sur Lyon1 autour de l'achat éventuel du PEC : présentation de l'outil par l'Université de Toulouse, membre fondateur du consortium PEC, concertations internes à Lyon1 (Focal, le service pédagogique de l'IUT, le SOIE, des têtes de réseau CLIPE, etc.). Cet outil a été jugé très pertinent par les instances et FOCAL a décidé de l'acheter pour accompagner les demandeurs d'emploi en reprise d'étude et ainsi en faire bénéficier tous les étudiants de notre Université.

La mise en place progressive débutera dès 2014.

Nouvelle organisation

Le conseil d'orientation du CLIPE a été réuni 2 fois, en 2007 et octobre 2010 sous la présidence du président de l'université.

Par la suite, la politique de l'université concernant les partenariats socio-économiques a progressivement évolué, maintenant pilotée par un chargé de mission du Conseil d'administration (CA) de Lyon1. De plus, une composante de Lyon1, la faculté sciences et technologie (FST) s'est dotée dans cette même période d'une commission relation-entreprises.

Cela devenait assez confus pour nos partenaires et il nous a semblé préférable de mettre en sommeil le Conseil d'orientation du CLIPE, sachant que le CLIPE est représenté dans le groupe de travail partenariats socio-économique du CA ainsi que dans la commission relation-entreprises de la FST.

Quand la loi de 2007 sur l'autonomie des universités a demandé aux établissements de se doter d'un BAIP, il n'y avait pas de cadre imposé et les directives étaient souples, laissant beaucoup de liberté aux établissements. Lyon1 avait fait le choix de rattacher le CLIPE à la DEVU pour défendre cette idée d'entité transversale capable de faire travailler ensemble avec toutes les composantes et les services de l'Université. S'il est vrai que cet objectif a bien été atteint, l'expérience de terrain a montré que cette mission était mal comprise et parfois vécue comme un « doublon » du SOIE.

Nous avons poussé la réflexion plus loin et en analysant les différentes évolutions locales et nationales, il nous paraît maintenant nécessaire pour améliorer la lisibilité de nos actions, d'intégrer complètement les missions du CLIPE au sein du SOIE qui deviendrait donc SCUIO-IP et BAIP pour Lyon1. En 2013, le CLIPE et le SOIE, avec l'aide de la DEVU, ont commencé à réfléchir à une nouvelle organisation qui induit de nouveaux statuts pour le SOIE, qui seront adoptés en 2014.

Et pour conclure

Le CLIPE a réussi en quatre ans à faire sa place au sein de l'Université. C'était un grand défi et une bataille parfois difficile, mais avec beaucoup de persévérance et volonté, il est connu et reconnu par les différentes instances et composantes de Lyon1. Les résultats encourageants nous incitent à poursuivre notre travail quotidien, afin d'améliorer la qualité de nos actions pour une meilleure insertion professionnelle de la population étudiante. Le CLIPE continuera sa coordination auprès des équipes pédagogiques dans les composantes et départements, plus particulièrement via les Têtes de réseaux CLIPE, pour mieux harmoniser les actions d'insertion dans leur globalité donnant plus de visibilité et lisibilité à l'extérieur. Il renforcera ses liens avec les services au sein de l'UCBL mettant en place des projets communs. Il développera son réseau d'acteurs issus du monde socio-économique, pour les impliquer d'avantage dans la vie de l'Université.

Pour conclure, le CLIPE poursuivra ses efforts dans toutes les missions d'accompagnement de l'ensemble des étudiants, avec un regard particulier sur leurs attentes et leurs projets, mettant en place des outils et des méthodes adaptés pour une meilleure insertion dans la vie active.