

## **Bilan et perspectives de la mission « TDR » : Têtes de réseaux CLIFE**

Afin que tous les étudiants de l'UCBL soient concernés par l'ensemble des actions d'aide à l'insertion professionnelle, le CLIFE a mené un véritable travail de terrain auprès des équipes pédagogiques lançant une démarche d'incitation et de collaboration pour pouvoir constituer un groupe de travail composé d'enseignants que nous avons appelé « Têtes de réseaux CLIFE ».

L'objectif était de recruter des enseignants motivés et intéressés par les questions autour de l'insertion, afin qu'ils deviennent des interlocuteurs privilégiés et des médiateurs incontournables entre le CLIFE et les équipes pédagogiques des différentes formations au sein des départements et composantes. Selon la taille et l'importance du département/composante un nombre de TDR a été fixé au préalable et leurs missions discutées et validées par le Conseil d'administration le 17 novembre 2009.

Une équipe de 20 enseignants représentant la quasi-totalité des composantes de l'UCBL a été mise en place pour une période entre septembre 2010 et juin 2012. Leurs missions ont été intégrées dans les heures de référentiel de service enseignant pour 30 heures ETD annuelles.

Un travail de collaboration s'est effectué via des rencontres régulières à un rythme trimestriel (au total une douzaine de réunions collectives parfois doublées pour pouvoir communiquer avec tout le groupe) complétées par des rencontres individuelles selon les besoins et la nature des projets. L'objectif global était de donner plus de visibilité et lisibilité de l'ensemble des actions d'aide à l'insertion à l'intérieur comme à l'extérieur de notre Université, mais aussi de partager les expériences de chaque composante.

Un module "CLIFE" a été créé sur la plateforme pédagogique Spiral afin de déposer toutes les informations relatives au travail collaboratif avec les TDR : compte rendu de réunions, diapo, descriptions de modules et actions, ...

### ***Actions réalisées, difficultés et réussites***

---

- **Travail sur les indicateurs « insertion professionnelle » :**
  - Mesurer et suivre l'insertion professionnelle des diplômés
  - Favoriser l'élaboration du projet professionnel et professionnel de l'étudiant PPP/PPE
  - Stages (enquêtes stapro)

**Objectif** : faire un état de lieu de l'existant dans les départements/composantes afin de le valoriser dans le bilan du CLIFE à destination du Ministère et en vue d'un échange de pratiques

- **Echanges des pratiques**
  - Identification des thématiques liées à l'insertion professionnelle
  - Exposition des dispositifs spécifiques à chaque département/composante et discussion/échange autour de ces actions
  
- **Implication dans les deux événements phares annuels : semaine Pro'spectives de novembre et Forum Avenir de mars**

- Diffusion de l'information auprès des équipes pédagogiques
- Communication auprès des étudiants
- Mise en place d'actions (forums entreprises, cérémonie remise de diplômes, visite entreprise, animation conférences)
  
- **Collaboration pour la mise en place de la future plateforme I-pro ELIPSE**
  - Transmission des besoins et conseils au niveau fonctionnel/opérationnel/techniques
  - Participation à la phase des tests et/ou aux comités de pilotage
  - Lien avec les équipes pédagogiques, demande d'intervention de l'équipe ELIPSE au sein des départements/composantes
  
- **Appel à projet CLIPE en avril 2012 : soutien aux équipes pédagogiques**
  - Réponse et dépôt de projets : 33 projets pour un montant de 73 834 euro
  - Collaboration avec le CLIPE pour leur mise en place
  
- **Travail constant de diffusion d'informations auprès des l'équipes enseignantes et/ou étudiants**
  - Travail de réseau, veille sur la circulation d'informations avec la casquette TDR
  - Réunions d'information avec les équipes pédagogiques

✚ Globalement **deux années positives** à l'enseigne de la circulation d'informations, l'impulsion d'un certain dynamisme et une synergie qui s'est construite au fil du temps.

C'est vraiment au cours de la deuxième année que la mission « TDR » a été comprise et intégrée par chacun...le démarrage a été difficile car les missions n'étaient pas très claires ou pas interprétées

Aujourd'hui la feuille de route est plus claire parce que le dispositif commence à se construire avec des axes clairs et définis. Il faut aller plus loin et développer la démarche réseau.

✚ Les **effets positifs** : travail infra-composantes et infra- départements, mobilisation des Anciens, montage d'actions, circulation d'informations, valorisation de dispositifs, l'échange de pratiques

✚ Les **difficultés** rencontrées par les TDR : la participation aux instances « stratégiques » du département pour diffuser les informations, approcher les collègues enseignants et les mobiliser sur des actions, le fait d'être « pris » par le quotidien/manque de recul, difficulté à s'imprégner de la mission TDR

✚ le bilan de ces deux années nous a montré que le volume **d'heures HRS** (30h) est trop élevé par rapport aux missions réellement effectuées (en comparaison des autres "décharges")

✚ Le **souhait partagé** : la continuité de cette mission, car nous sommes dans une phase de lancement et maturité. Il serait fort dommageable d'arrêter tout ce travail de réseau. Les TDR doivent continuer à être des facilitateurs pour le passage à l'acte et des interlocuteurs privilégiés entre le CLIPE et les équipes pédagogiques.

## TETES DE RESEAU CLIFE

COMPOSANTE/DEPARTEMENT	NOM	PRENOM
UFR STAPS	CHABAUD	Pascal
FST- Physique	PREVEL	Brigitte
FST GEP	SIAUVE	Nicolas
FST Chimie et Biochimie	STRAZEWSKI	Pierre
	MARCANDIER	Sylvie
FST Mathématiques	PERRUT	Anne
FST Sciences de la Terre	ALLEMAND	Pascal
FST Biologie	PAULIGNAN	Brigitte
	DURAND	Benedicte
FST Informatique	BONNEVILLE	Jacques
FST Mécanique	VINKOVIC	Ivana
IUT Bourg	PEYROL	Eric
IUT Centre	CHAOMPLEFFEL	Jean Pierre
	BULLE DELEAU	Xavier Béatrice
IUT Doua	THIVIN	Stéphane
	VITON	Christophe
	CURTIL	Laurence
ISFA	LEBOISNE	Nicolas
EPUL	BENEDETTO	Jean Pierre
Pharmacie	BARDON	Joelle
ED BMIC (Biologie)	DURAND	Benedicte
ED EDISS (chimie-biochimie)	MARCANDIER	Sylvie
IUFM	en cours de recrutement	

