

1- Les dispositifs « Oui-Si » à Lyon 1

Ingrid Masse

Ingrid.masse@univ-lyon1.fr

Sophie Deplanne

Sophie.deplanne@univ-lyon1.fr

**Matinée de présentation des formations de Lyon 1
à destination des personnels du secondaire**

Université Claude Bernard



Lyon 1

Licences en 4 ans

Parcours adaptés / progressifs / de la réussite

4 portails :

- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Mathématiques Informatique (MI)
- Physique Chimie Sciences pour l'Ingénieur (PCSI)
- Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)



Enjeux et objectifs généraux

- Répondre à la loi ORE des dispositifs Oui Si
- Accroître les chances de réussite des étudiants
- Répondre à la diversification des publics dans l'enseignement supérieur



Objectifs spécifiques :

- ⇒ combler les lacunes des étudiants ciblés (bac pro, techno, mais pas seulement)
 - ⇒ leur permettre d'acquérir les connaissances et compétences scientifiques fondamentales de la L1 de leur portail après remédiation
 - ⇒ leur permettre d'acquérir des méthodologies d'apprentissage théoriques et expérimentales
 - ⇒ leur permettre une poursuite d'étude en L2 puis en L3
-
- **Reconnaitre progressivement les acquis des étudiants**
 - **Favoriser la transition lycée-université**
 - **Accroître les chances de réussite et d'orientation des étudiants ciblés**

Dispositifs mis en place :

⇒ **Modularité temporelle et organisation pédagogique adaptée**

Modularité temporelle : L1 en 2 ans

- L1 découpée en L1.1 (1 an) et L1.2 (1 an)
- moins d'UE enseignées par semestre

Organisation pédagogique adaptée:

- Augmentation du face à face pédagogique
- Cours/TD intégrés en petits groupes
- Dispositifs pédagogiques adaptés (méthodologie, approche projet)
- Immersion progressive

Dispositifs mis en place :

⇒ **Suivi plus individualisé des étudiants**

- Equipe pédagogique restreinte et impliquée
- Contrôle des pré-requis disciplinaires à l'entrée en L1 par des test de positionnement
- Plus d'heures par UE ou études accompagnées ou surveillées + tutorat étudiant
- Enseignant référent dédié
- Suivi de l'assiduité pédagogique
- Suivi du projet professionnel / orientation : AEU AOC
- Dispositifs de remédiation en français et mathématiques (à venir)



Conclusions :

- ⇒ **Validation des mêmes contenus / compétences dans une L1 de 60 ECTS mais avec environ 1/3 de plus de face à face pédagogique et des dispositifs adaptés**
- ⇒ **Diminution de la sensation de « stigmatisation » de ces parcours**
- ⇒ **Pérennisation de ces parcours de Licence en 4 ans (suivi assuré par un ingénieur pédagogique dans le cadre de Coursus+)**

Licence 1 « Oui Si »

AEU Accompagnement Orientation Conseil

SPECIAL EDITION

Une spécificité Licence 1 « OUI SI » pour 4 portails: MI, PCSI, SVT, STAPS

❖ Animée par le SOIE

Service d'Orientation et d'Insertion professionnelle des Etudiants

❖ Une personne dédiée

Sophie Deplanne

Chargée d'orientation et d'insertion professionnelle Coursus + / «Oui Si »
Responsable de l'AEU Accompagnement Orientation Conseil

Sophie.deplanne@univ-lyon1.fr

Licence 1 « Oui Si »

AEU Accompagnement Orientation Conseil

Un accompagnement pour les étudiants dès le début de leur cursus pour les aider à se projeter dans des envies professionnelles :

- ❖ *Demain commence aujourd'hui !*
- ❖ *Une formation n'est pas un objectif...
mais un moyen d'atteindre un objectif !*

Devenez acteur de votre orientation !

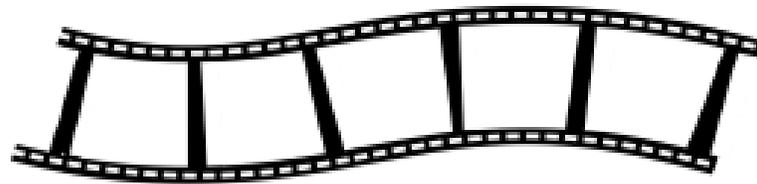


...et non plus simple figurant...

Licence 1 « Oui Si »
AEU Accompagnement Orientation Conseil

AEU AOC

Demandez le programme!



Licence 1 « Oui Si »

AEU Accompagnement Orientation Conseil

En L1.1

- **Septembre**
CM : « Le Soie et votre orientation dans le portail MI/PCSI/SVT/STAPS...ou pas. Introduction aux débouchés/métiers du portail »
- **Octobre**
TD1 : « S'approprier les outils de recherches d'informations pour son orientation (fiche métier, info sur les formations) »
- **Janv/fév**
TD2 : « Présenter ses envies professionnelles. Fiche métier-parcours de formation »

En L1.1 et L1.2

- **Des ateliers thématiques** (Parcoursup, réorientation, ..)
- **Entretien(s) individuel(s) sur RDV** « Orientation/réorientation, pas de sujet tabou »

Licence1 « Oui Si »

Verbatim

Issu de l'enquête UCBL Coursus+, Juin 2021

- ❖ *Le panel de connaissances que ces années m'ont permis d'acquérir est le plus important car ça m'a permis d'évoluer et de devenir quelqu'un que je ne pensais pas être capable de devenir.*
- ❖ *la chose la plus utile c'est les tests multiples en Maths, qui me font connaître mes faiblesses*
- ❖ *Le fait d'être en plus petit groupe c'est un peu comme une transition du lycée à la fac*
- ❖ *.. un prof qui se dédie à un petit groupe d'élèves cela permet de cibler plus chacun pour assimiler plus concrètement le cours.*
- ❖ *Je trouve très intéressant le fait d'avoir plus de temps que par rapport à une licence "normal", pour approfondir un maximum les connaissances et nous laisser en quelque sorte plus de temps.*
- ❖ *Les UE diviser en deux qui m'ont permis de mieux m'organiser mieux m'adapter à la vie d'étudiante*
- ❖ *L'ouverture de ce parcours qui permet au gens ne sortant pas d'un bac scientifique d'avoir leur chance.*
- ❖ *Les entretiens avec la SOIE ... être sûre d'avancer dans le bon sens et d'avoir un parcours adapté à mes projets et à mes vœux*