Formation à destination des professeurs

de l'enseignement secondaire

15 février 2013

Sabine ACQUIER,

Conseillère d'orientation-Psychologue au SOIE Lyon1

Elyne ATTENOT,

Consultante chargée de l'orientation et l'insertion professionnelle au SOIE Lyon1

Marie-Christine GERBE,

Directrice –adjointe de l'UFR Sciences et techniques de l'Université J.Monnet, St Etienne

Véronique GERBER,

Conseillère d'orientation-Psychologue au SOIE Lyon1

Filières scientifiques universitaires

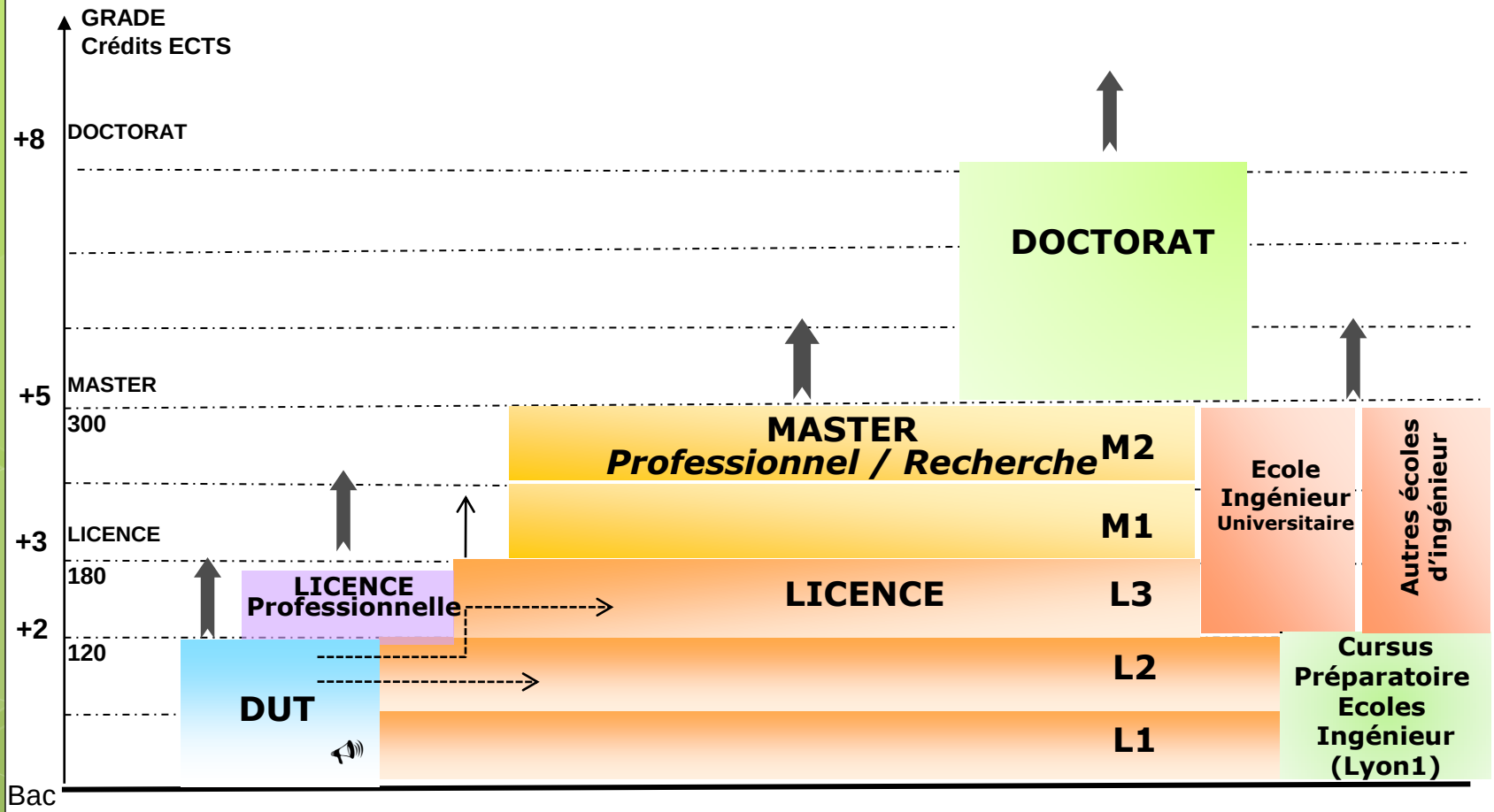
Université Jean Monnet
St Etienne

Université Claude Bernard
Lyon1

Plan de la matinée

- Synthèse de l'offre de formation licence
- Aide à la réussite
- Orientation progressive – Accompagnement
- Les débouchés des filières scientifiques

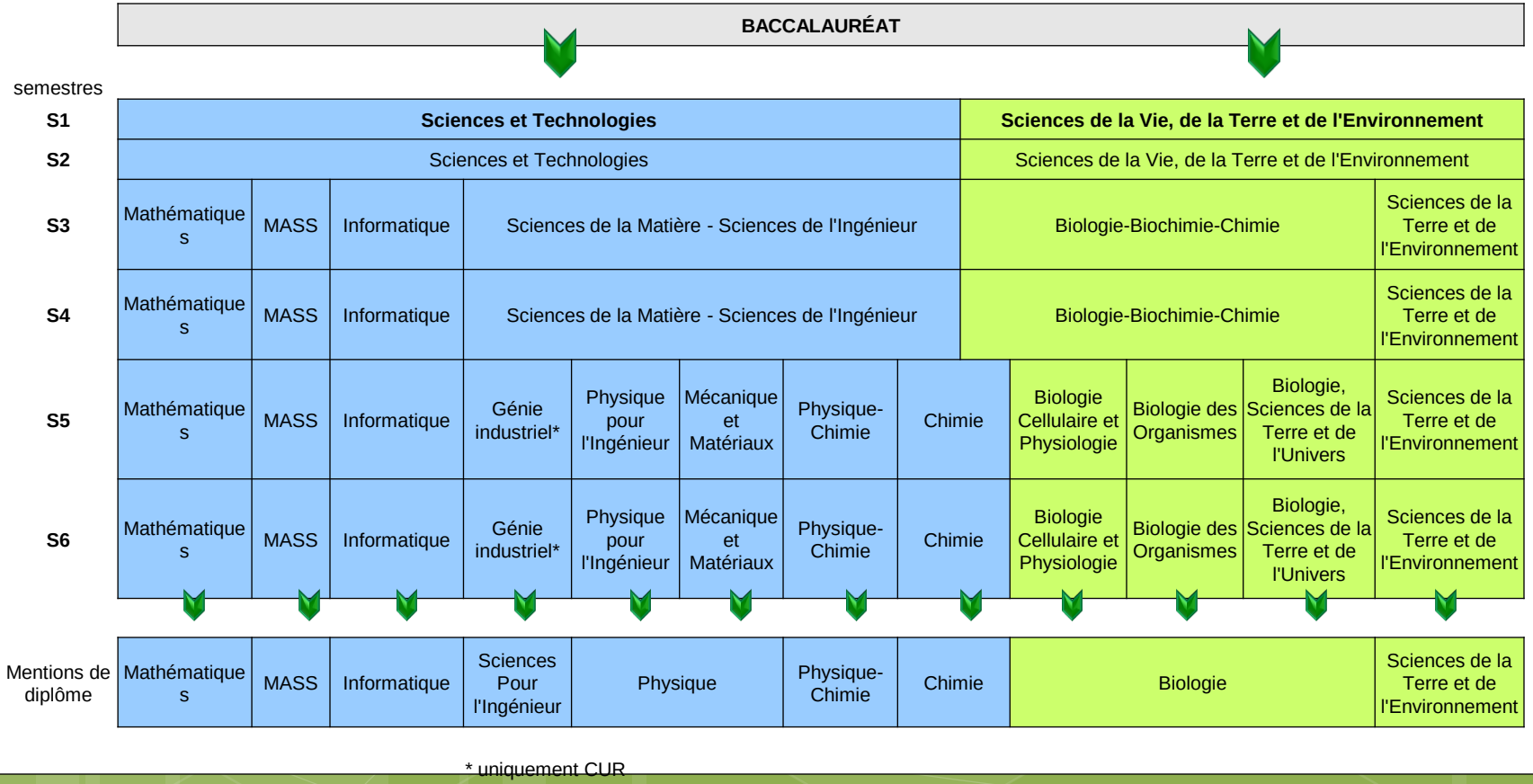
Schéma des études universitaires



St Etienne: Cycle initial prépa. Télécommunication

Faculté des Sciences et Techniques
Les parcours de Licence en 6 semestres

Semestre 1 = semestre d'orientation
Des parcours en 6 semestres pour une orientation et une spécialisation progressives



* uniquement CUR

L1

Portail MI

Université Claude Bernard Lyon 1

L2 et L3

Mathématiques	Informatique	MASS	Math. et Gestion
✓Math. et informatique ✓ Math. et informatique du vivant ✓ Math. fondamentales ✓Math. approfondies ✓ Math. générales et applications ✓ Math. pour l'enseignement ✓ Cursus prépa. au métier d'ingénieur	✓ Informatique ✓ Informatique fondamentale ✓ Math. et informatique ✓ Mathématiques et informatique du vivant	✓ Math. Appliquées et Sc. Sociales	✓ Sc. Actuarielles et Financières

L1

Portail PCSI

L2 et L3

Physique	Mécanique - Génie Civil	Génie Electrique Génie des Procédés	Chimie
✓ Physique ✓ Physique-Chimie ✓ Sciences de la matière	✓ Mécanique ✓ Ingénierie mécanique ✓ Génie Civil et construction ✓ Cursus Master Ingénierie	✓ Electronique, électrotech., automatique (EEA) ✓Génie des procédés	✓ Chimie ✓ Physique-Chimie ✓Sciences de la matière

L1

Portail SVT

L2 et L3

Biologie	Biochimie	Terre et Environnement
✓ Biologie des Organismes et des Populations ✓ Biologie Générale et Sc. de la Terre et de l'Univers ✓ Modélisation et informatique du Vivant ✓ Génétique et Biologie Cellulaire ✓ Microbiologie ✓ Physiologie ✓ Biosciences	✓ Biochimie	✓ Géosciences ✓ Méthodes appliquées aux géosciences

Des parcours de réussite et de préparation à la vie professionnelle ou à la poursuite d'études

- Contrôle continu
- Enseignants référents pour tous les étudiants
- Dispositifs de soutien, tutorat, travail en groupe, colles

- Formation aux Outils Numériques et C2i
- Ateliers de Techniques d'Expression
- Anglais obligatoire dans tous les parcours , tous les semestres
- Possibilité d'une deuxième langue vivante en option libre
- Modules de découverte et de culture générale
- Modules d'approfondissement

- Projets tutorés
- Stages optionnels dans tous les parcours
- Projet Personnel et Professionnel (PPP)

Organisation des études et suivi personnalisé

Une organisation facilitant le suivi des étudiants

- **Contrôle continu** au cours du semestre
- **Epreuve de rattrapage en juin** – tutorat de révision avant rattrapage pour les étudiants de S1 et S2
- **Travail régulier** : 1 semestre = **30 crédits** et environ **300 heures** d'enseignement (~ 24 h / semaine en moyenne)
- **Proximité avec les enseignants**: cours (amphis) =seulement 20% en Licence, TD : 55-60 % et les TP : 30-35%, groupes de TD à 26 étudiants et TP à 13 étudiants

Accompagnement personnalisé: les enseignants référents

- 1 enseignant référent attribué à chaque étudiant de L1 : accueil et un suivi personnalisés au cours de L1 et L2
- 3 entretiens individuels minimum en L1, 2 en L2

Missions des enseignants référents

- S'assurer de la bonne adaptation de l'étudiant aux études universitaires
- Apporter des conseils sur méthodologie de travail
- Suivre sa progression et analyser avec lui ses résultats d'évaluation
- L'orienter vers le dispositif de soutien si nécessaire
- Le conseiller dans ses choix pédagogiques en cours de licence et de poursuite d'études

Autres dispositifs d'aide à la réussite

- Soutien et approfondissement sous forme de TD spécifiques (travail oral, compléments méthodologiques, colles, simulations d'épreuves de contrôle) ou sous forme de tutorat d'étudiants de master
- Aide aux révisions pour la session de rattrapage de juin sous forme de TD ou sous forme de tutorat

Aide à la réussite

Université Claude Bernard Lyon 1

- **Les enseignants référents**

- **Le Tutorat**

des étudiants seniors apportent tout au long de l'année une aide méthodologique permettant de mieux comprendre les cours…

- **Contrôle continu intégral** en 1ère année

- **Parrainage étudiant**

Avoir un contact avec un-e ancien-ne (L2 ou L3) pour des questions au fil du semestre d'automne…
Bénéficier de l'expérience étudiante d'un-e ancien-ne.

La construction progressive du projet professionnel des étudiants

Université Lyon 1

L'accompagnement du projet professionnel

Le bachelier a une connaissance du monde socio-professionnel évidemment virtuelle et limitée

- mettre en œuvre une démarche personnelle d'investigation
- donner une méthode

Le principal effet recherché est la mise en mouvement de l'étudiant, pour lui permettre de réagir à son environnement et de s'ouvrir des nouvelles perspectives…

Le principe de base :
faire vivre des expériences, les traiter, les intégrer

Lyon 1

La construction progressive

En L1

Semestre 2 : P.E.L. 2 (2 ECTS)

« Découvrir les réalités professionnelles »
1 cours + 4 TD + dossier + poster commenté

En L2

Semestre 4 : P.E.L. 4 (1 ECTS)

« Communiquer son projet personnel »
1 cours + 1 audition

Lyon 1

Retour d'expérience : P.E.L. 2

Au début de ce semestre, quand on m'a demandé pour le P.E.L. 2 d'indiquer mon centre d'intérêt professionnel, j'ai pensé que …

« Je savais déjà ce que je voulais faire et que le PEL 2 n'aurait pas un grand intérêt pour moi »

« Que ce n'était pas très utile »

Pendant le travail de P.E.L. 2, j'ai découvert …

« Que ce n'était pas si simple il ne suffit pas de savoir le 'quoi' mais le 'comment' est essentiel »

« Je ne voulais pas faire le métier que j'avais prévu, ça m'a été utile »

Maintenant, à propos de mon orientation, je me pose la question de …

« Quel parcours serait le mieux adapté à mon projet »

« Savoir ce que je veux faire maintenant »

Retour d'expérience : P.E.L. 4

Avant l'entretien, pendant sa préparation : Ce que j'ai découvert sur moi et sur mon objectif professionnel

« Toutes les opportunités possibles »

« Ma capacité à m'exprimer devant un jury et mes objectifs personnels se sont éclaircis »

Pendant l'entretien : Ce qui m'a aidé, étonné ; ce que j'ai ressenti...

« L'envie de faire le métier que j'ai choisi »

« Un jury à l'écoute et un entretien très enrichissant qui permet de mettre a plat ses idées sur son avenir »

Après cet entretien : Ce que je dois modifier, améliorer…

« Maitriser mon stress »

« Ma timidité »

La construction progressive

UE Trip (1-2 ECTS)

Principalement en M1

→ ***Rechercher un stage, un emploi***

→ ***Préciser son projet professionnel***

→ ***Préparer une candidature en Anglais***

→ ***Economie et entreprise***

→ ***Connaissance du monde du travail***

→ ***Savoir valoriser son stage***

Lyon 1

L'université et le projet de l'étudiant

Amener les étudiant-e-s le plus tôt possible
à anticiper une démarche d'insertion professionnelle,

- non pas par une injonction au projet professionnel
- mais par l'accompagnement d'une **démarche d'exploration**
- par **l'apprentissage d'une méthode (PEL 2)**
- **en vivant des expériences,** pas seulement virtuelles ! **(PEL 2, PEL 4, Trip)**

Lyon 1

L'Université au service de l'Etudiant

Lieu ressource sur le campus

SOIE Lyon 1

Le Service d'Orientation et d'Insertion professionnelle des Étudiants

Conseil et Documentation

Aide à l'orientation

Insertion professionnelle

Entretiens individuels

Semaine Pro'Spectives

Forum Avenirs

Rencontre du Jeudi

Construction d'un projet personnel de poursuite d'études et d'insertion professionnelle

- **Stages** optionnels en entreprise, en laboratoire ou éducatifs proposés dans tous les parcours L et chaque année
- **Projet Personnel et Professionnel** (PPP): tout étudiant de L2 devra suivre un module de préparation à l'insertion professionnelle, obligatoire et donnant lieu à validation
- **Forum des métiers**: organisé chaque année à la FST, rassemblant des professionnels de divers secteurs d'activité dont anciens étudiants

Projet Personnel et Professionnel (PPP)

« Engager l'étudiant dès la 2ème année de licence dans le processus de construction d'un projet professionnel »

Objectifs

- Analyser les représentations professionnelles en les confrontant à d'autres représentations et aux réalités du monde du travail
- Acquérir une méthodologie de recherche
- Adopter une démarche active d'orientation afin d' acquérir une véritable éducation à la prise de décision

Projet Personnel et Professionnel (PPP)

« Engager l'étudiant dès la 2ème année de licence dans le processus de construction d'un projet professionnel »

Comment?

- choix d'un thème d'activité professionnelle et recherche documentaire
- rencontres avec des professionnel
- rédaction d'un dossier, en traitant de façon critique les informations recueillies et exposé oral

Service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle

http://portail.univ-st-etienne.fr/bienvenue/utilitaires/service-d-information-d-orientation-et-d-insertion-professionnelle-dfip--235171.kjsp

VOCA SCIENCES, le site des métiers scientifiques
qui met en relation nos formations
et une base de 500 fiches métiers de l'ONISEP

http://www.vocasciences.fr/st-etienne

« un révélateur de vocations scientifiques »

Le guide des compétences des Licences

retrouver le guide sur le site
http://fac-sciences.univ-st-etienne.fr

Les débouchés

Présentation synthétique par grands domaines:

- Mathématiques –Informatique
- Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur
- Sciences de la Vie et de la Terre

MATHEMATIQUES INFORMATIQUE

Secteurs professionnels	Exemples d'applications	Exemples de métiers
Industries	Analyse du risque alimentaire, optimisation des réseaux, modélisation des risques…	Ingénieur-e calcul, Ingénieur-e statisticien-ne…
Santé	Séquençage du génome, propagation des épidémies, analyse des essais cliniques…	Biostatisticien-ne, Consultant-e en imagerie médicale…
Finance	Evaluation des risques financiers, sécurité des moyens de paiement, actuariat…	Actuaire, Risk manager, Analyste financier, Trader…
Informatique et Internet	Sécurité des systèmes d'information, édition de logiciels, développement Web et multimédia…	Développeur-euse, Expert-e en sécurité, Ingénieur-e système, Webmaster…
Réseaux	Conception et administration réseaux, réseaux locaux et sans fil,…	Administrateur-trice réseau, Architecte réseau…
Management de l'entreprise	Analyse du marché, mesure d'audience, typologie de clientèle, développement d'applications, analyse d'exploitation…	Analyste clientèle, Consultant-e en systèmes d'information, Consultant-e informatique…
Enseignement		Professeur-e des écoles, Professeur-e en collèges et lycées, Enseignant-e chercheur-euse…
Recherche	Recherche et développement en intelligence artificielle, systèmes experts, calcul formel, traitement d'image…	Chercheur-euse, Chargé-e de recherche, chargé-e de projet, ingénieur-e d'études…

PHYSIQUE CHIMIE SCIENCES DE L'INGENIEUR

Secteurs professionnels	Exemples d'applications	Exemples de métiers
Télécommunications	Electromagnétisme, systèmes de détection, fibre optique, réseaux téléphoniques, composants électroniques, nanotechnologies…	Ingénieur-e opticien, chef de projet en informatique industrielle, ingénieur-e conception pour des capteurs vidéo …
Energie	Transformation des énergies primaires, production d'énergie, transport et stockage de l'énergie (nucléaire, photovoltaïque…)…	Ingénieur-e nucléaire, Chef de projet éolien, Hydraulicien…
Transport	Motorisation, aérodynamisme, acoustique, matériaux, économie d'énergie…	Ingénieur-e système, Ingénieur-e mécanique des fluides…
Environnement	Valorisation des déchets, traitement des eaux, dépollution des sols, contrôle de l'atmosphère, risques industriels…	Manageur de services Environnement Qualité Sécurité, Ingénieur-e mesures et analyse, Chef de station d'épuration, Responsable déchets …
Matériaux	Elaboration de matériaux (caoutchoucs, polymères, céramiques..), production industrielle des matériaux…	Ingénieur-e d'études résistance des matériaux, Ingénieur-e propriété industrielle…
Santé	Physique médicale, imagerie médicale, médicaments, produits cosmétiques…	Physicien-ne médicale-e, Responsable laboratoire, Chef de projet R&D en produits pharmaceutiques, Ingénieur-e biomédical-e hospitalier…
Enseignement		Professeur-e des écoles, Professeur-e en collèges et lycées, Enseignant-e chercheur-euse…
Recherche	Recherche et développement en microscopie optique, modélisation moléculaire, mécanique des fluides,	Chercheur-euse, Chargé-e de recherche, Chargé-e de projet, Ingénieur-e d'études…

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Secteurs professionnels	Exemples d'applications	Exemples de métiers
Agronomie, agroalimentaire	Processus de fermentation, agriculture biologique, traçabilité, qualité des aliments, évaluation sensorielle, conservation…	Aromaticien-ne, Responsable qualité, Sélectionneur-euse de variétés, Technicien-ne de laboratoire bactériologique, Ingénieur-e biochimiste…
Environnement	Dépollution, décontamination, stockage des déchets, traitement des eaux, gestion de la biodiversité…	Biologiste en environnement, Chargé-e de mission environnement, Animateur-trice sécurité…
Santé et biotechnologies	Essais cliniques et précliniques, toxicologie, essais thérapeutiques, cosmétologie, veille technologique…	Attaché-e de recherche clinique, Chef de produit, Ingénieur-e brevet, Technicien-ne de recherche, Technicien-ne de laboratoire hospitalier, Chargé-e de recherche pharmaceutique...
Géosciences	Sondage du sous-sol, anticipation des risques, exploration des ressources énergétiques, prospection minière…	Hydrogéologue, Géologue d'exploration, Géologue d'exploitation…
Enseignement		Professeur-e des écoles, Professeur-e en collèges et lycées, Enseignant-e chercheur-euse…
Recherche	Recherche et développement en génétique, neurosciences, biochimie, géologie, sédimentologie…	Chercheur-euse , Chargé-e de recherche, Chargé-e de projet, Ingénieur-e d'études, galéniste…
Vente, conseil, journalisme		Délégué-e médical-e, Représentant-e d'appareillages de laboratoire, Consultant-e, Journaliste scientifique, Technico-commercial-e…

La démarche :

Lyon1 possède un **annuaire d'Anciens**

Critères retenus :

- Les diplômes : Master / DESS / DEA / Doctorat
- La fonction occupée
- Le nom de la société
- Le secteur d'activité

Université Claude Bernard Lyon 1

La démarche :

Au total **17 Masters** retenus

Analyse et contrôle physicochimiques
Biochimie
Biologie intégrative : physiologie et neurosciences
Biosciences
Chimie
Ecosciences, Microbiologie
Électronique, électrotechnique, automatique, procédés
Génétique et biologie de la cellule
Ingénierie pour la santé et le médicament
Matériaux
Mathématiques et applications, Ingénierie mathématiques
Mécanique, énergétique, génie civil, acoustique
Physique
Santé publique
Sciences de l'information et des bibliothèques
Sciences de la Terre
STAPS

Les résultats:

- Une meilleure connaissance des possibles

- La lecture des offres d'emploi permet :
  - De mieux appréhender la finalité d'un poste
  - De découvrir des entreprises
  - De découvrir des secteurs d'activité
  - Des postes complètement en dehors de la cible (Finance/Physique)

Fonctions communes

GRANDES FONCTIONS COMMUNES AUX DIFFERENTS MASTERS

- Études / Recherche / Développement / Innovation
- Enseignement
- Management / Gestion de projets
- Commercial / Marketing / SAV
- Informatique
- Qualité / Sécurité / Contrôle
- Production / Fabrication

Autres fonctions…

Autres fonctions spécifiques	Exemple de Master
Recherche clinique	Biologie intégrative
Veille sanitaire	Santé, Population
Environnement / Risque	Microbiologie
Formulation / Procédés	Chimie
Nucléaire / Radioprotection	Physique
Calcul / Modélisation, Simulation	Mécanique

SOIE Lyon 1

s'Informer

Service d'Orientation et d'Insertion professionnelle de l'université Lyon 1

Découvrez le SOIE
- Lieu ressource
- Accès
- Actualités
- Contacts
- Entretiens personnalisés

M'orienter
- Je construis mon projet
- Je choisis mon parcours
- Je réussis mes études
- Je me réoriente
- Je reprends des études

M'informer
- Formations
- Débouchés professionnels
- Métiers
- Secteurs d'activités
- Entreprises
- Stages et emplois
- Partir à l'étranger

Préparer mon insertion
- Stages et emplois
- Ateliers
- Conférences et Evénements
- Jeunes diplômé-es

S'informer sur les métiers

Les ressources du SOIE

Ouvrages et dossiers documentaires sur les débouchés professionnels et les métiers

Dictionnaire des métiers, fiches métiers du CIDJ et l'Annuaire électronique sur les métiers et les secteurs d'activités : **"Le Kompass"** (En consultation à l'Espace Conseil du SOIE).

Base de données documentaires

Publications du SOIE

Emplois occupés par les ancien-ne-s des Masters, et "de la formation à l'emploi"

Conférences / Evénements organisés par le SOIE

AGENDA
- Consulter l'agenda

OUTILS A VOTRE DISPOSITION

SELECTION DE RESSOURCES
- Métiers
- Visitez la Sitothèque "Métiers"
- Visitez la Vidéothèque
- Découvrez l'Entreprise et ses fonctions

Exemple:

Université Claude Bernard Lyon 1

Exemple:

SOMMAIRE

- °Recherche / Développement / Bureau d'études P.04
- °Calcul / Modélisation / Simulation P.21
- °Gestion / Management de Projets P.35
- °Production / Fabrication P.40
- °Construction / Travaux P.55
- °Commercial / Marketing P.72
- °Informatique P.79
- °Enseignement P.93
- °Sécurité / Qualité P.95
- °Autres fonctions P.103
- °Annexes P.107
  - Annexe 1 P.108
  - Annexe 2 P.112

Exemple:

Recherche / Développement / Bureau d'études

CHARGE-E D'ETUDES	CENTRE D'ÉTUDE DES TUNNELS – CETU	Recherche-développement en sciences physiques et naturelles
	AÉRO TEXTILE CONCEPT – ATC	Industries textiles n.c.a.
CHARGE-E DE RECHERCHE	G.T.M. - GÉNIE CIVIL ET SERVICES	Construction de bâtiments divers
DESSINATEUR-TRICE PROJETEUR-EUSE	ALLIANCE MACHINES TEXTILES	Fabrication de machines pour les industries textiles
INGENIEUR-E	TECHNODIGIT	Autres activités de réalisation de logiciels
INGENIEUR-E ACOUSTICIEN-NE	EAI EUROPE ACOUSTIQUE INGENIERIE	Ingénierie, études techniques
INGENIEUR-E BUREAU D'ETUDES	ARGUMAT	Commerce de gros de fourniture et équipements industriels
	GEORG UTZ	Commerce de gros de fourniture et équipements industriels
	SAGEM SÉCURITÉ	Ingénierie, études techniques
INGENIEUR-E CALCUL - RESPONSABLE BUREAU D'ETUDES	SED	Fabrication d'appareils médico-chirurgicaux
INGENIEUR-E CHERCHEUR-EUSE	EDF - SITE DES RENARDIÈRES	Distribution et commerce d'électricité
INGENIEUR-E D'ETUDES	SCETAUROUTE – DTTS	Ingénierie, études techniques
	FRAMATOME-ANP	Chaudronnerie nucléaire
	SEGIME	Ingénierie, études techniques
	E.D.F. – SEPTEN	Production et distribution d'électricité
	AEROSOFT France	Ingénierie, études techniques
	ABMI CONSULTING	Ingénierie, études techniques
	SERCEL	Fabrication d'instrumentation scientifique et technique
	SECOMAT	Ingénierie, études techniques
	T. SYSTEMS SOLERI LYON	Réalisation de logiciels
	CAPGEMINI EST	Conseil en systèmes informatiques
	SFERHY	Ingénierie, études techniques
	EGIS STRUCTURES ET ENVIRONNEMENT	Ingénierie, études techniques
	DUMEZ RHÔNE ALPES	Travaux de maçonnerie générale
	INEO RÉSEAUX HT	Construction de lignes électriques et de télécommunications
	EDF	Production d'électricité
	XELIS	Ingénierie, études techniques
INGENIEUR-E D'ETUDES & DEVELOPPEMENT	CROSSJECT	Recherche-développement en sciences physiques et naturelles
INGENIEUR-E D'ETUDES & DEVELOPPEMENT INFORMATIQUE	M + X	Traitement de données
INGENIEUR-E D'ETUDES AERAULIQUE ACOUSTIQUE	VALEO THERMIQUE HABITACLE	Fabrication d'équipements automobiles
INGENIEUR-E D'ETUDES GENIE CIVIL	EGIS RAIL – SEMALY	Ingénierie, études techniques

Exemple:

Offre d'emploi

SAFRAN

Ingénieur en acoustique et vibrations H/F

Le poste

Pour un de nos clients Aéronautiques, nous recherchons un ingénieur/Chef de projet confirmé dans le domaine des Modélisation Eléments Finis en Vibration et Acoustique.
Votre mission sera de mener des études de dimensionnement vibro-acoustiques d'ensemble et de sous-ensembles d'aérostructure et de réaliser le pilotage des études confiées.

Vous aurez donc en charge :

- la spécification du besoin avec notre client
- le pilotage des études dans nos BE
- la réalisation propre d'étude, de la modélisation à l'analyse des résultats

Profil recherché

De formation Bac+5 en calcul mécanique avec spécialité vibro-acoustique, vous capitalisez une expérience significative dans un domaine industriel avec la connaissance des méthodes et des outils de calcul Vibro-acoustiques de structures par Eléments Finis (NASTRAN / PATRAN / ANSA /HYPERMESH).
La connaissance des essais vibratoires et acoustiques serait un plus ainsi que la maîtrise de l'anglais.
Autonomie, réactivité, expérience de management, bon relationnel seront les atouts pour réussir dans ce poste.

Devenir des étudiants

Situation en 2011 - 2012 des diplômés de licence générale

(promotion 2010 - 2011)

Sciences – Technologies - Santé

1698 inscrits
(Inscriptions principales)

1184 diplômés
(Taux de réussite : 70,8%)

74,8%

886 diplômés réinscrits à LYON 1
(en 2011-2012)

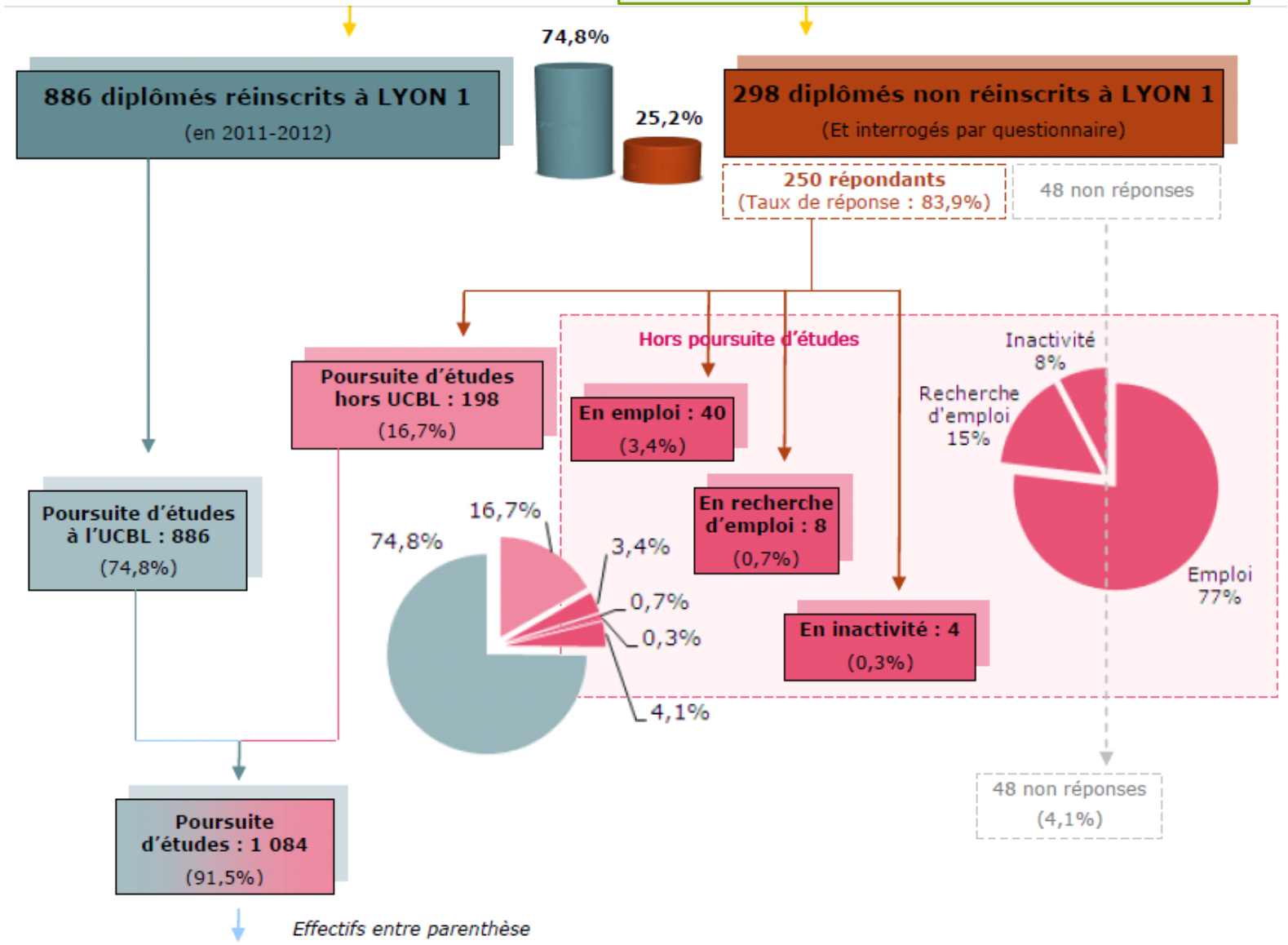
25,2%

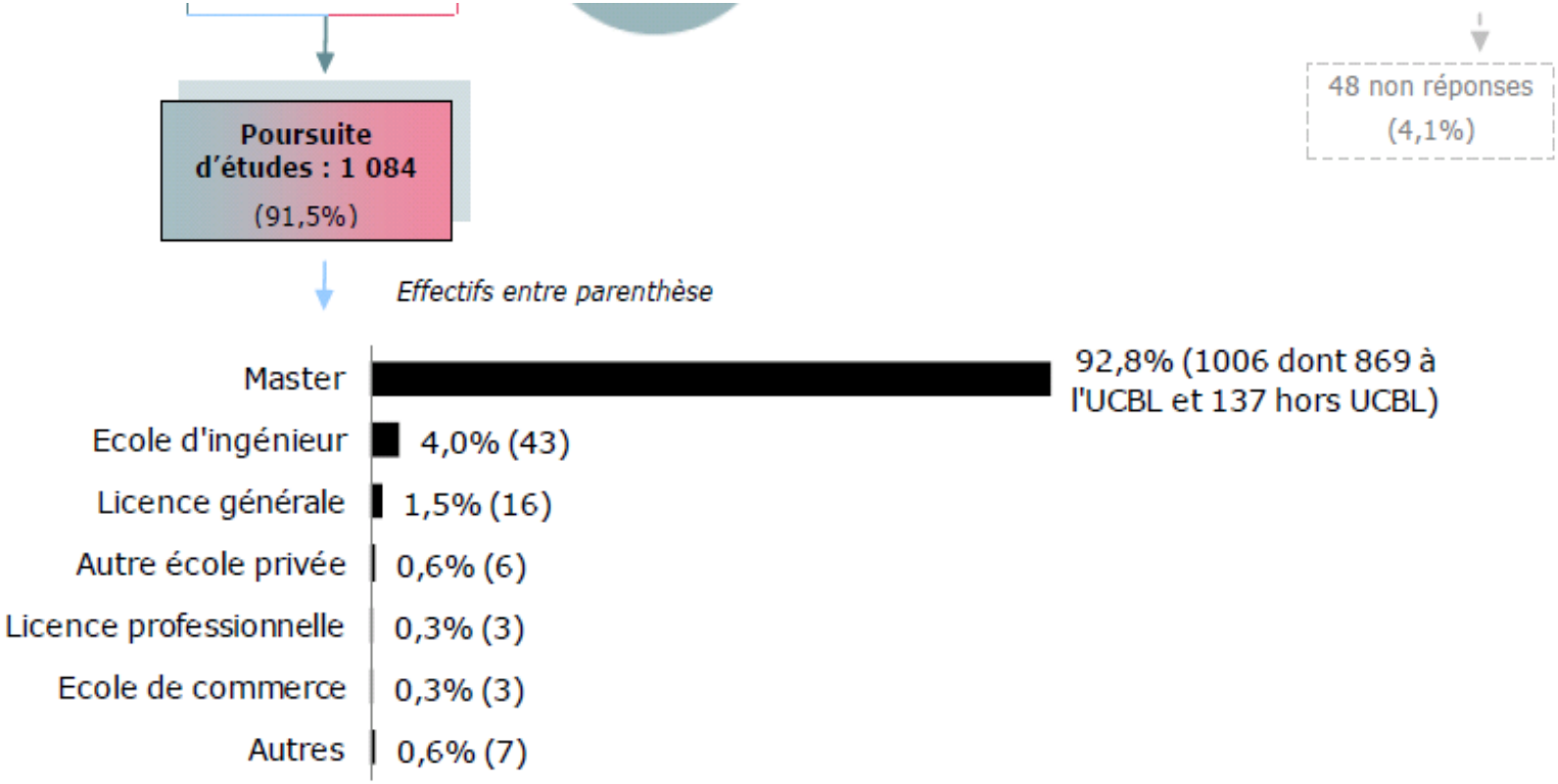
298 diplômés non réinscrits à LYON 1
(Et interrogés par questionnaire)

250 répondants
(Taux de réponse : 83,9%)

48 non réponses

Devenir des étudiants




Poursuite d'études : 1 084
(91,5%)
48 non réponses
(4,1%)
Effectifs entre parenthèse
Master
92,8% (1006 dont 869 à l'UCBL et 137 hors UCBL)
Ecole d'ingénieur
4,0% (43)
Licence générale
1,5% (16)
Autre école privée
0,6% (6)
Licence professionnelle
0,3% (3)
Ecole de commerce
0,3% (3)
Autres
0,6% (7)

Master Pro 2010

Le devenir des diplômés de Master professionnel 2010
12 mois après l'obtention du diplôme

Lancement de l'enquête	Relance téléphonique	Traitement de l'enquête	Diffusion des résultats
Octobre 2011	Décembre 2011 à avril 2012	Avril à juillet 2012	Juillet 2012

Nombre de diplômés :	999

Promotion :	2009 / 2010

Nombre de répondants :	689
Taux de réponse :	69,0%

Nb répondants/Nb diplômés

Caractéristique des répondants

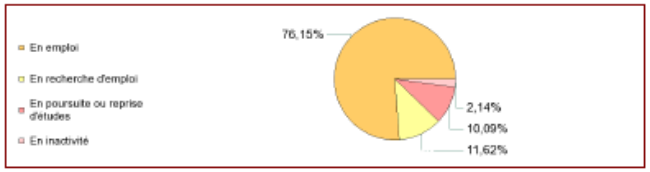
	Femmes	Hommes	Effectif	%
Formation initiale	247	275	522	75,76%
Formation en apprentissage	55	55	110	15,97%
Formation continue	12	25	37	5,37%
VAE	11	9	20	2,90%
Total	325	364	689	100%
%	47,17%	52,83%	100%	

Situation à l'entrée en formation des diplômés inscrits en formation continue ou en VAE

	Effectif
En emploi	35
En recherche d'emploi	5
En inactivité	2
Autre	1
Non réponse	14
Total	57

Les diplômés en emploi en début de formation sont exclus. ils feront l'objet d'une étude spécifique en fin de document.

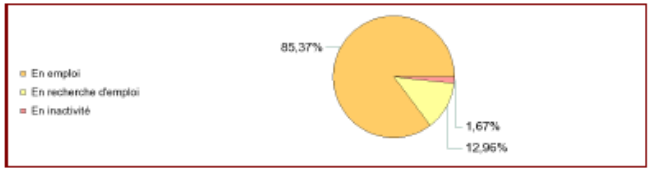
Situation des diplômés (répondants) au moment de l'enquête - octobre 2011 -
Ne sont pas pris en compte les diplômés inscrits en formation continue ou en VAE qui étaient en emploi en début de formation



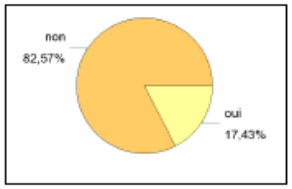
	Effectif	%
En emploi	498	76,15%
En recherche d'emploi	76	11,62%
En poursuite ou reprise d'études	66	10,09%
En inactivité	14	2,14%
Total	654	100%

Hors poursuite d'études

	Effectif	%
En inactivité	9	1,67%
En recherche d'emploi	70	12,96%
En emploi	461	85,37%
Total	540	100%



Poursuite d'études après l'obtention du diplôme
Ne sont pas pris en compte les diplômés inscrits en formation continue ou en VAE qui étaient en emploi en début de formation

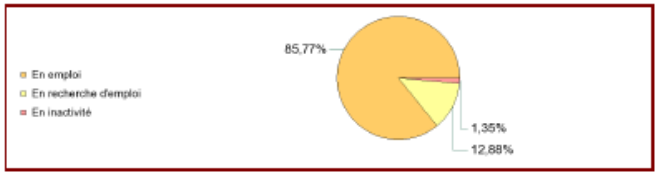


	En 2010-2011	En 2010-2011 et en 2011-2012	En 2011-2012	Effectif
Formation initiale	43	40	18	101
Formation en apprentissage	4	4	3	11
Formation continue	1			1
VAE			1	1
Total	48	44	22	114

Master Pro 2010

Situation actuelle des diplômés

Sont pris en compte les répondants inscrits en formation initiale ou en apprentissage et hors poursuite d'études



	Effectif	%
En emploi	446	85,77%
En recherche d'emploi	67	12,88%
En inactivité	7	1,35%
Total	520	100%

Durée d'accès au 1er emploi

Sont pris en compte les répondants inscrits en formation initiale ou en apprentissage et qui ont déjà occupé un 1er emploi (hors poursuite d'études)

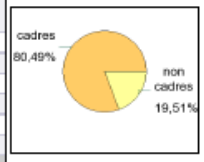
	Effectif	%
Immédiatement	173	35,52%
Entre 1 et 3 mois	153	31,42%
Entre 4 et 6 mois	74	15,20%
Entre 7 et 9 mois	39	8,01%
Entre 10 et 12 mois	21	4,31%
Plus d'un an	13	2,67%
Non réponse	14	2,87%
Total	487	100%

La durée moyenne d'accès au 1er emploi est de	2,9	mois.
La durée médiane d'accès au 1er emploi est de	2,0	mois.

Emploi actuel

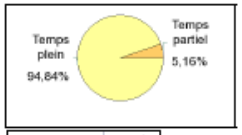
Sont pris en compte les répondants inscrits en formation initiale ou en apprentissage et hors poursuite d'études

CSP	Effectif	%
Ingénieur, cadre, professions libérales et professions intellectuelles supérieures	271	60,76%
Personnel de cat. A	88	19,73%
Technicien, agent de maîtrise	55	12,33%
Employé de bureau, de commerce et employé de service	17	3,81%
Personnel de cat. B	12	2,69%
Manœuvre, ouvrier	2	0,45%
Personnel de cat. C	1	0,22%
Total	446	100%

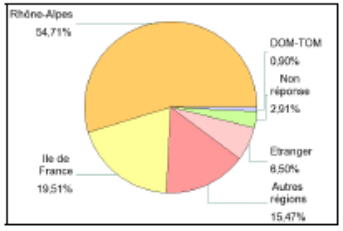


Statut de l'emploi	Effectif	%
CDI	252	56,50%
CDD	82	18,39%
Fonctionnaire	81	18,16%
Intérimaire	12	2,69%
Prof. Libérale, indépendant, chef d'entreprise	10	2,24%
Vacataire	3	0,67%
Volontariat International	2	0,45%
Contrat d'apprentissage	1	0,22%
Contrat de professionnalisation	1	0,22%
Emplois aidés	1	0,22%
Autre	1	0,22%
Total	446	100%

Employeur	Effectif	%
Entreprise privée	294	65,92%
Fonction publique d'état	96	21,52%
Association	18	4,04%
Entreprise publique	17	3,81%
Vous-même	9	2,02%
Fonction publique territorial	6	1,35%
Fonction publique hospitalière	5	1,12%
Non réponse	1	0,22%
Total	446	100%



	Effectif
Temps plein	423
Temps partiel	23
Total	445



Pays de lieu de travail	Effectif
France	405
Non réponse	12
Suisse	11
Allemagne	2
Belgique	2
Chine	2
Emirats Arabes Unis	2
Royaume-Uni	2
Afrique (Gabon,Angola,Congo)	1
Canada	1
Etats-Unis	1
Grèce	1
Indonésie	1
Luxembourg	1
Mexique	1
Niger	1
Total	445

Lieu de travail en France	Effectif	%
Rhône-Alpes	244	60,25%
Ile de France	87	21,48%
Autres régions	69	17,04%
DOM-TOM	4	0,99%
Non réponse	1	0,25%
Total	405	100%

Salaire des diplômés occupant un emploi à temps plein

Salaire net mensuel	Effectif	%
Moins de 1000€	5	1,18%
Entre 1000€ et 1499€	40	9,46%
Entre 1500€ et 1999€	181	42,79%
Entre 2000€ et 2499€	104	24,59%
Entre 2500€ et 2999€	36	8,51%
3000€ et plus	21	4,96%
Non réponse	36	8,51%
Total	423	100%

Salaire net mensuel moyen	1 971	€
Salaire net mensuel médian	1 892	€

Salaire brut annuel moyen	29 738	€
Salaire brut annuel médian	28 300	€

Master Pro 2010

Adéquation formation-emploi

Sont pris en compte les répondants inscrits en formation initiale ou en apprentissage et hors poursuite d'études

	Parfaitement	Bien	Moyennement	Un peu	Pas du tout	Non réponse	Total
A votre avis, votre emploi correspond-il à votre niveau de Master ?	172	151	53	28	37	5	446
%	38,57%	33,86%	11,88%	6,28%	8,30%	1,12%	100%

	Parfaitement	Bien	Moyennement	Un peu	Pas du tout	Non réponse	Total
A votre avis, votre emploi correspond-il à au contenu pédagogique de votre master ?	106	151	99	40	44	6	446
%	23,77%	33,86%	22,20%	8,97%	9,87%	1,35%	100%

Satisfaction par rapport à l'emploi occupé

Sont pris en compte les répondants inscrits en formation initiale ou en apprentissage et hors poursuite d'études

Etes-vous satisfait du contenu de votre emploi ?	effectif	%
Parfaitement	178	39,91%
Bien	196	43,95%
Moyennement	47	10,54%
Un peu	12	2,69%
Pas du tout	10	2,24%
Non réponse	3	0,67%
Total :	446	100%

Etes-vous satisfait de la rémunération ?	effectif	%
Parfaitement	62	13,90%
Bien	193	43,27%
Moyennement	111	24,89%
Un peu	40	8,97%
Pas du tout	37	8,30%
Non réponse	3	0,67%
Total :	446	100%

Satisfaction par rapport à la formation

Sont pris en compte les répondants inscrits en formation initiale ou en apprentissage

	Parfaitement	Bien	Moyennement	Un peu	Pas du tout	Formation non suivie	Non réponse	Total
Etiez-vous satisfait du contenu de votre formation de Master ?	162	292	122	23	18	5	10	632
%	25,63%	46,20%	19,30%	3,64%	2,85%	0,79%	1,58%	100%

Sont pris en compte les répondants qui ont déjà occupé un emploi et n'ont pas poursuivi d'études depuis l'obtention du diplôme

Votre formation de Master était-elle un bon moyen d'accès à l'emploi ?	effectif	%
Parfaitement	139	28,54%
Bien	153	31,42%
Moyennement	85	17,45%
Un peu	44	9,03%
Pas du tout	52	10,68%
Formation non suivie	6	1,23%
Non réponse	8	1,64%
Total :	487	100%

Votre mise en situation professionnelle ou votre stage de fin d'étude étaient-ils importants dans votre insertion professionnelle	effectif	%
Parfaitement	250	51,33%
Bien	107	21,97%
Moyennement	41	8,42%
Un peu	28	5,75%
Pas du tout	26	5,34%
Formation non suivie	26	5,34%
Non réponse	9	1,85%
Total :	487	100%

Formation continue et VAE

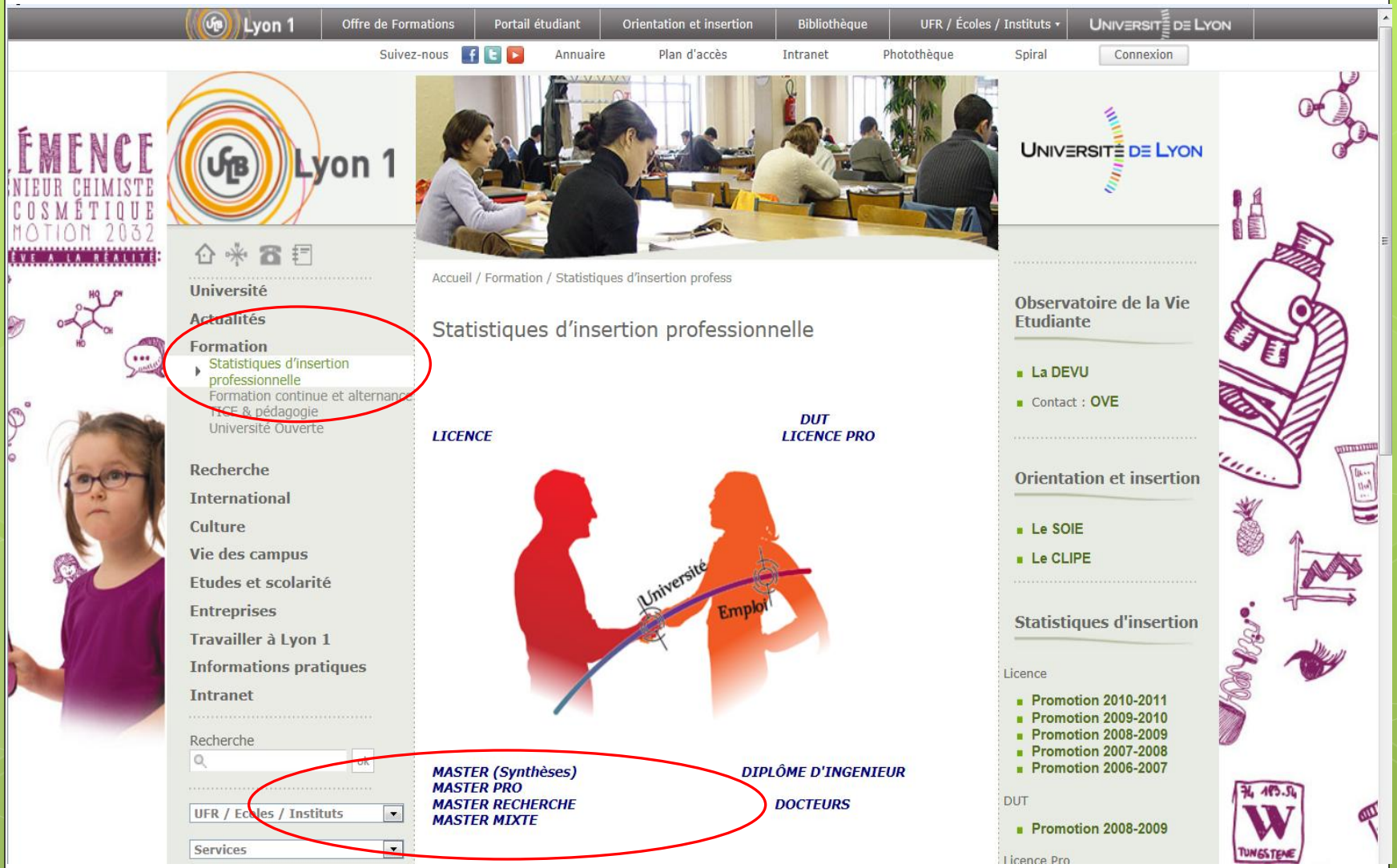
Formation continue	37
VAE	20
Total	57

Poursuite d'études	non	55
	oui	2
	Total	57

Changement de situation professionnelle des diplômés occupant un emploi en début de formation	effectif	%
Pas de changement	10	28,57%
Nouvel emploi dans une autre entreprise	9	25,71%
Changement d'emploi dans la même entreprise avec évolution de salaire	5	14,29%
Pas de changement d'emploi mais évolution du salaire	5	14,29%
Changement d'emploi dans la même entreprise sans évolution de salaire	3	8,57%
En recherche d'emploi	2	5,71%
Autre	1	2,86%
Total	35	100%

Situation actuelle des diplômés qui n'étaient pas en emploi en début de formation	effectif	%
En emploi	16	72,73%
En inactivité	3	13,64%
En recherche d'emploi	3	13,64%
Total	22	100%

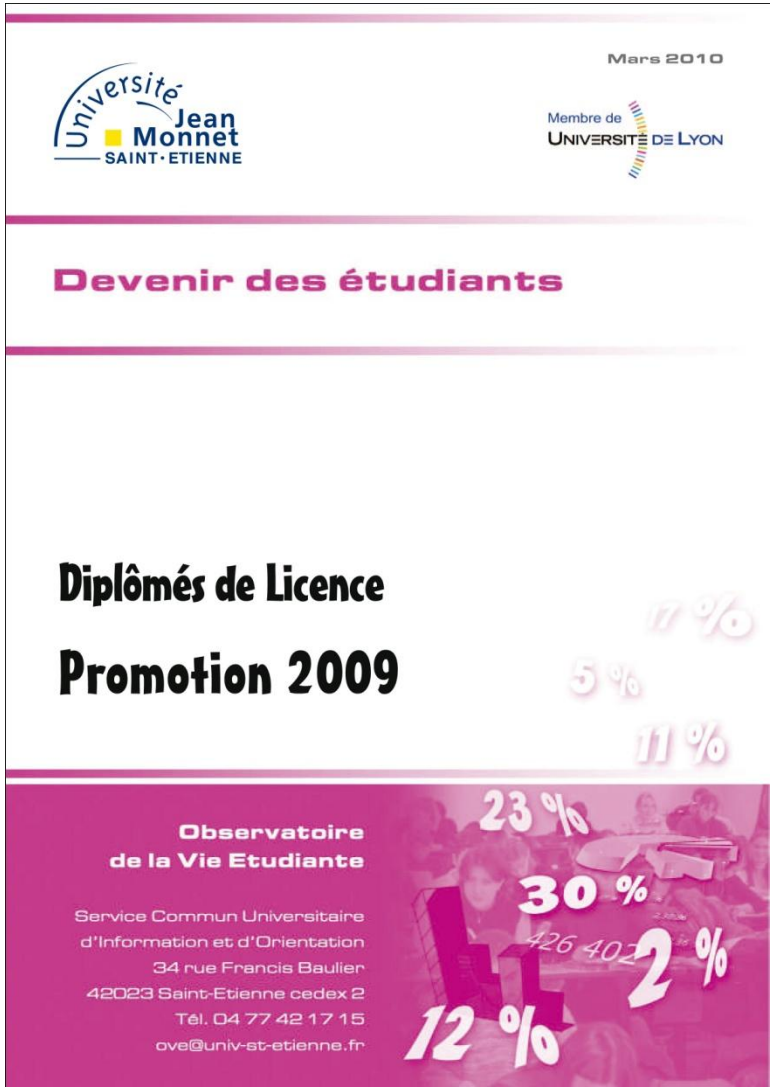
Lien pour statistiques:



Observatoire de la Vie Étudiante

http://portail.univ-st-etienne.fr/bienvenue/presentation/statistiques-et-enquetes-303480.kjsp?RH=1322040334697

Devenir des étudiants



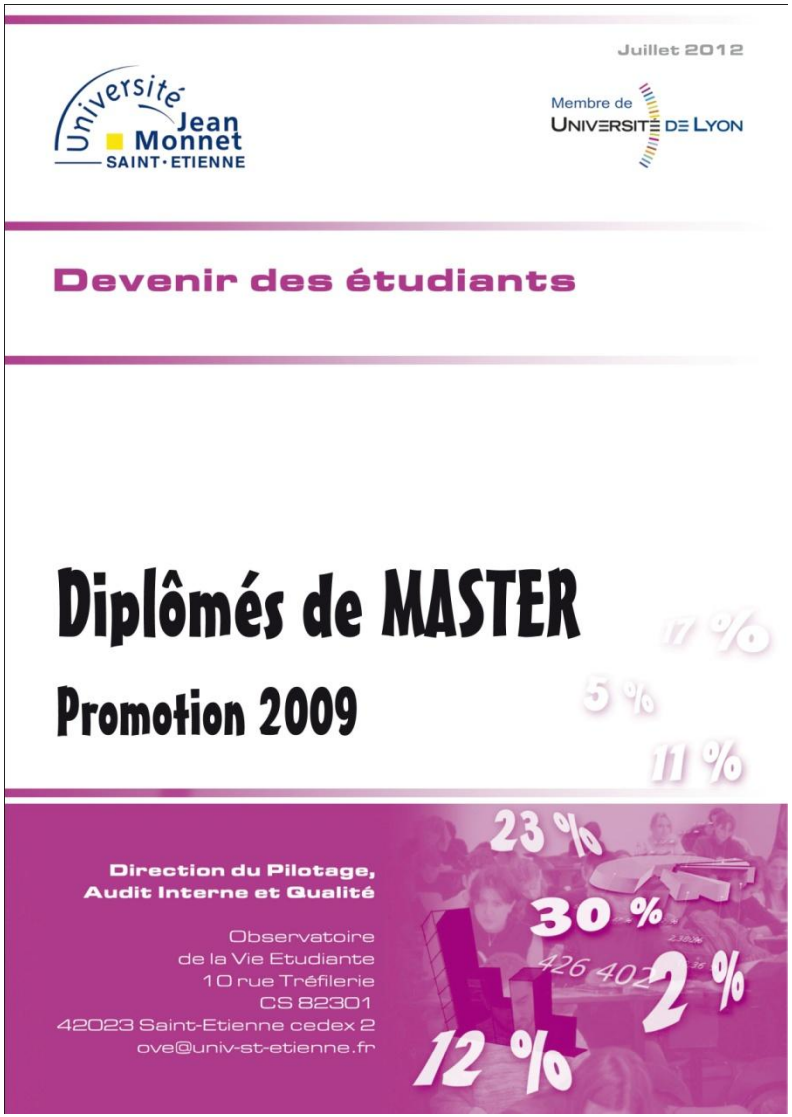
Le devenir des diplômés de Licence scientifique

Enquête sur la situation des diplômés[1] de 2004, 2007 et 2009 à la rentrée suivante (hors STAPS)

	2004	2007	2009
MASTER	**88,7%[2]**	**88,6%[2]**	**82,6%[2]**
dont IUFM (Professorat des Ecoles)	*17,2%*	*15,3%*	*14,6%*
dont CAPES (Professorat Collèges-Lycées)	*13,4%*	*14,8%*	*18%*
dont autre MASTER	*58,1%[2]*	*58,5%[2]*	*50,0%[2]*
Autre Formation (dont autres concours, Ecole Ingénieurs, Licence Pro, autre Licence, …)	**9,7%**	**7,7%**	**13,5%**
Vie active (CDI, CDD ou recherche d'emploi)	**1,1%**	**2,7%[3]**	**3,4%[4]**
Autres	**0,5%**	**1,1%**	**0,6%**

(1) 186 réponses sur 192 diplômés en 2004; 183/193 en 2007 ; 178/186 en 2009
(2) dont 2/3 à l'Université Jean Monnet
(3) 2 CDI + 2 CDD + 1 recherche d'emploi
(4) 1 CDI + 2 CDD + 3 recherche d'emploi

Devenir des étudiants



Devenir des étudiants

Sciences, technologies, santé

Population:

- **87** diplômés sur **119** interrogés ont répondu à l'enquête en décembre 2011 (soit **73%**)

Poursuite d'études après le Master: 39 diplômés ont poursuivi des études (soit **45%**)

Situation au 1er décembre 2011

Situation au 1er décembre 2011	Effectifs	%
En emploi	49	56%
En études	24	28%
En recherche d'emploi	11	13%
En inactivité	3	3%
Total	**87**	**100%**

Description de l'emploi occupé au 1er décembre 2011

Parmi les 87 diplômés qui ont répondu à l'enquête, **38** diplômés n'ont jamais poursuivi d'études et occupent un emploi au 1er décembre 2011.

Type de contrat: 82% des diplômés occupent un emploi stable.

Catégories socioprofessionnelle

Niveau de l'emploi	Effectifs	%
Ingénieurs, cadres, prof. Libérales, cat. A de la fonction publique	27	71%
Techniciens, prof. Intermédiaire, cat. B de la fonction publique	6	16%
Employés, ouvriers, cat. C de la fonction publique	5	13%
Total	**38**	**100%**

Employeur

Employeur	Effectifs	%
Secteur privé	33	87%
Secteur publique	3	8%
Secteur associatif	2	5%
Total	**38**	**100%**

Secteur d'activité économique de l'employeur

Secteur d'activité économique	Effectifs	%
Secteur tertiaire	30	79%
Secteur secondaire	6	16%
Secteur primaire	2	5%
Total	**38**	**100%**

Lieu de travail

Lieu de travail	Effectifs	%
Rhône-Alpes	20	53%
Autres régions françaises	13	34%
Etranger	5	13%
Total	**38**	**100%**

→ dont **29%** se situe dans le département Loire.

Revenu net mensuel médian à temps plein en France: 1780€ (calculé sur 29 réponses exploitables)

Devenir des étudiants

WEB INTELLIGENCE

Promotion	Finalité	Diplômés	Interrogés	Répondants
2008-2009	Professionnelle	13	13	10
	Recherche			

Poursuite d'études après le Master

Non	7
Oui	3
Total répondants	**10**

Situation au 1er décembre 2011

En emploi	7
En études	3
Total répondants	**10**

Description de l'emploi occupé en décembre 2011

7 répondants en emploi

- Nombre de répondants en emploi stable : **7**
- Nombre de répondants en emploi de niveau cadre : **6**
- Nombre de répondants en emploi dans le secteur privé : **7**
- Nombre de répondants en emploi dans la région Rhône-Alpes : **7**

Liste des emplois occupés en décembre 2011

Chef de projet mobile	1
Chef de projet web	1
Gérant d'une société informatique	1
Ingénieur d'études	1
Ingénieur d'études et développement	1
Ingénieur développement	1
Technicien informatique	1