



# **FORUM AVENIR**

## **Présentation de métiers de l'environnement**

### **Déroulé**

**1-Mme C. ARMENGAUD – direction adjointe de l'ig2e-UCBL et Mlle Laurie MEYER, apprentie en master ERIU 2<sup>ème</sup> année**

**Les métiers des thèmes pollutions & nuisances, prévention des risques**

**M. JP.LENA – UCBL**

**Les métiers des thèmes biodiversité, protection des milieux »**

**3-Questions**

# Les secteurs de l'environnement

Des métiers de technicien /technicien supérieur et de cadre

- **Ressources, territoires, habitats**
- **Energie et climat**
- **Infrastructures et transports**
- **Maîtrise des pollutions et nuisances, prévention des risques**
- **Développement durable**

Eaux  
Déchets  
Sites et sols pollués  
Air  
Bruit  
Energie  
ICPE  
Risques industriels & urbains  
Santé, sécurité au travail et environnement  
Management HSE

Responsabilité sociétale, éthique, économie sociale et solidaire, politiques publiques

# Des métiers techniques, pluridisciplinaires, nécessitant des bases scientifiques

## NIVEAU TECHNICIEN- TECHNICIEN SUPÉRIEUR

• Technicien supérieur, Assistant Ingénieur d'Etude des métiers de terrain, ou associant terrain et « bureau »

→ spécialiste d'un domaine : eau, déchets, air, sols pollués...

→ ou utilisant des compétences de généralistes : animation QSE ou HSE, préventeur

*En industrie, collectivité territoriale, bureau d'étude*

## DES COMPETENCES ASSOCIEES

• **Connaissances scientifiques de base liées à l'environnement (chimie, biologie, géologie ...)**

• **Connaissance des risques et impacts, et mise en œuvre des diagnostics/ études/traitement des pollutions, nuisances et risques (eau, déchets, sols pollués, air, sécurité des personnels ...) ...**

• **Connaissances réglementaires**

# Exemple de métier niveau LP

## ASSISTANT INGENIEUR DEPOLLUTION DES SOLS

### Organisme d'accueil

Une entreprise de dépollution des sols qui peut être indépendante ou faire partie d'un groupe ayant des activités complémentaires (société de conseil, et d'étude sols, de TP, de services en environnement...).

### Types de missions et compétences associées

Mettre en place et suivre des chantiers de dépollution pilotés par les ingénieurs, vérifier le bon fonctionnement des installations (prélèvements, mesures etc.), savoir les dépanner, faire remonter les éléments importants.

### Compétences associées

Comprendre la problématique de pollution de sol (source, environnement sol/eau de nappe/eaux de surfaces et les potentiels transferts

# Des métiers techniques, pluridisciplinaires, nécessitant des bases scientifiques

## NIVEAU CADRE

- Cadre, Ingénieur d'Etude

→ chargé d'étude ou d'affaires, expert : eau, déchets, sols pollués, risques, ...

*Métiers techniques, associant terrain et étude*

→ responsable de service QSE/HSE, DD ou éco-responsabilité

→ auditeur QSE, MASE etc.

*Métiers de généralistes HSE, métiers à l'interface (communication, pilotage projets ...)*

***En industrie, collectivité territoriale, bureau d'étude***

## DES COMPETENCES

- **Connaissances scientifiques de base liées à l'environnement (chimie, biologie, géologie ...), et aux risques/activités du métier de l'employeur**

- **Connaissance et mise en œuvre des diagnostics/études/traitement des pollutions et nuisances (eau, déchets, sols pollués, air ...) ...**

- **Connaissances réglementaires et de référentiels (SMI etc.), gestion de projet**

# Exemple de métier niveau MP

## AUDITEUR – CONSULTANT HSE

### Organisme d'accueil

Externe, dans un organisme de certification ou interne (société de conseil, groupe d'auditeur d'une grosse entreprise ...),

### Types de missions et compétences associées

Audits : Comprendre les métiers de l'audit, les impacts potentiels et réels sur l'environnement des activités, ainsi que les risques pour le personnel

Maitriser les référentiels d'audit (normes OHSAS 18001, ISO 14001, MASE ...)

Savoir écouter, observer, et identifier les potentiels écarts, savoir rédiger Formations, accompagnement ou conseil de clients

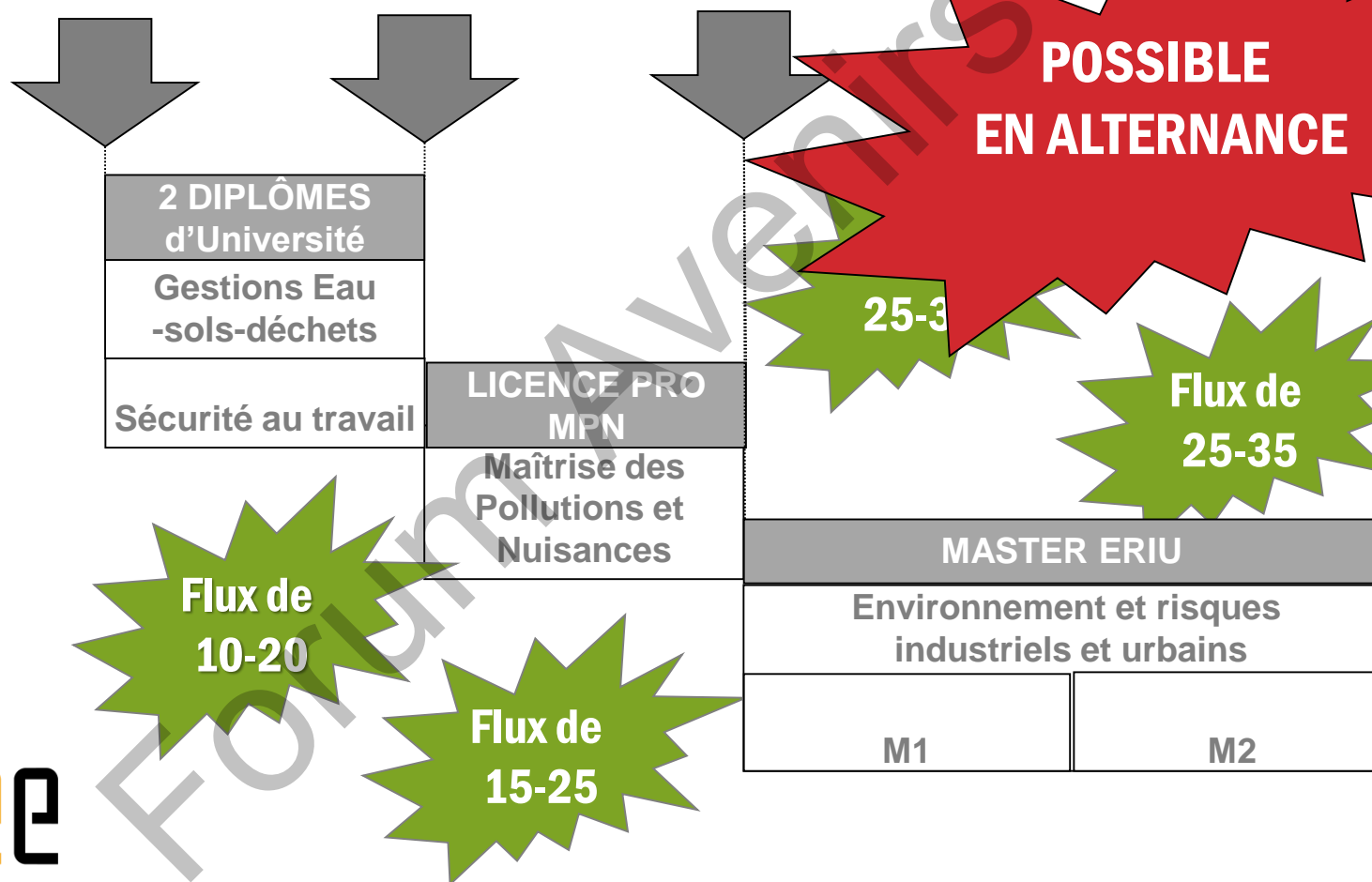
Particularités : Interface avec des clients, code de déontologie (auditeur), devoir de réserve sur les données client ...

# Les débouchés : quels recruteurs

- **Industries du secteur de l'Environnement :**
  - Déchets (Veolia, Suez, ...)
  - traitement de l'eau, dépollution des sols (GRS Valtec, Serpol, etc.)
- **Industries de la production (Biotechnologies, Chimie / Biochimie, Etablissements de Santé, Cosmétologie, Industrie pharmaceutique, Industrie agroalimentaire, entreprises du BTP , sites nucléaires...**
- **Collectivités (plan climat, ...), syndicats mixtes de traitement des déchets, des eaux ...**
- **Bureaux d'études, sociétés de conseils, sociétés de services, organismes de certifications...répondant aux demandes de clients publics/privés**

# A l'ig2e

## Offre de formation dans les métiers des pollutions, nuisances et risques







# L'IG2E conçoit et réalise des formations professionnelles diplômantes et qualifiantes dans les domaines de l'environnement et des risques



## Métiers

Quelques portraits d'étudiant ou diplômés de LP & Master

Formations scientifiques et techniques, multidisciplinaires, théoriques et pratiques, dont l'objectif est de transmettre des compétences de généraliste

# Laurie



**Ingénieur en Sites  
et Sols Pollués**

**A|D**  
environnement

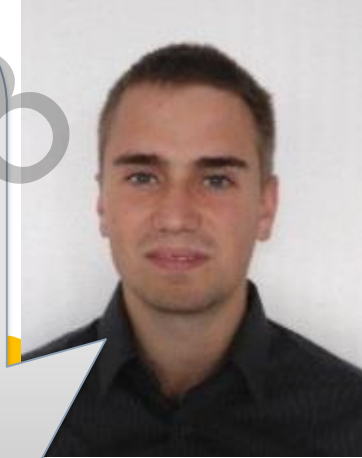


**2018 – Master 2 ERIU - Alternance  
Chargée d'études Gestion et  
Prévention des Pollutions**

**2017 – Master 1 ERIU - Stage Chargée d'études  
Gestion et Prévention des Pollutions**

**Licence Méthodes Appliquées en Géosciences  
– Technicienne eau domaine irrigation (stage)**

«Etudier à l'ig2e, c'est avoir la chance de côtoyer au quotidien des intervenants professionnels. C'est également se former rapidement avec une insertion directe à la sortie du diplôme.



Etre technicien dans un BE comme EPTEAU, c'est avoir la chance d'aller tous les jours sur des sites industriels et STEP variés (environ une quinzaine par mois), avec des contraintes réglementaires différentes. »



**Quentin**

Technicien bureau d'études dans le domaine de l'eau : mesures et bilans autosurveillance, études ponctuelles etc.)

2016 LP ig2e - Stage Bureau d'étude eau

Deug de biochimie – Stage Bureau d'étude Eau

«Je gère principalement les thématiques eau (STEP de 400 000 EH) et déchets (56000 tonnes/an de déchets), et la radioprotection. Le poste que j'occupe actuellement n'aurait pas été envisageable sans les compétences et outils apportés par l'ig2e. Le volet sur les ICPE et le jeu des acteurs (notamment la DREAL) m'a particulièrement été utile.»



**Cédric**

**Technicien Environnement  
dans une papeterie**

**1 an Qualité - PME**

**2006 LP - ig2e « Maitrise des Pollutions et Nuisances » -  
Stage « Médecine du Travail de la Drôme »**

**BTS GEMEAU – conducteur de STEP - chez EMIN LEYDIER**

«Je travaille essentiellement avec des aménageurs sur des projets immobiliers de réhabilitation d'anciens sites industriels, ce qui implique beaucoup de contraintes en termes de gestion des déblais et aussi de problématiques sanitaires au niveau du sol et de l'air ambiant »



**Valentine**

**Burgeap Lyon - Ingénieur  
d'études environnement**

**GINGER**  
BURGEAP

2016 Master ig2e - alternance BURGEAP Avignon  
Assistant étude et AMO –SSP

LP RIE – alternance BURGEAP & BTS GEMEAU - Stage  
Lyonnaise des eaux (eau potable et STEP)



«Savoir être autonome, dynamique, faire preuve d'adaptabilité, d'organisation et d'humilité sont des qualités majeures sur ce type de poste.»



## Delphine

SUEZ Recyclage et Valorisation

France - **Animer la prévention des risques des métiers de la collecte des déchets ménagers**

2016 Master 2 ig2e – Alternance SUEZ R&V – sécurité au travail

2015 **DU Pollution et nuisances Ig2e - Stage déchets chez GIRUS**

Doctorat en physiologie animale, Activités de recherche



yon 1



# DES QUESTIONS ?

**Venez nous rencontrer cet après midi**  
**Pour la LP MPN : S50 du bât. Thémis, 13h30**  
**Pour le master ERIU : S65 du bât. Thémis , 14h45**

**Instants Pro du SOIE sur les métiers**  
**du traitement d'eau et des déchets :**  
**29 mars 2017, 18h00 - Déambu – amph 4**

**PORTES OUVERTES – Ig2e**  
**venez nous rencontrer (étudiants- équipe)**  
**Le 06/04 – 13h-19h à l'ig2e – RC du Bât Astrée**



- **DUT HSE**
- **En alternance** : entreprise Peugeot de Mulhouse

- **Licence « Maitrise des pollutions et nuisances » 2013**
- Alternance : QSE, Clemessy Motors

- **Animatrice QSE, Clemessy Motors**



La licence m'a fait découvrir de très nombreux domaines. J'ai apprécié que la formation soit très variée.

« L'audit de certification ISO 14001 a été l'aboutissement de ma mission et il a été passé avec succès, ce qui a été une grande fierté»

### Son conseil de professionnelle

Garder une ouverture d'esprit, ne pas se contenter de faire ce que l'on sait faire. Elargir son horizon. S'enrichir de tout ce que l'on peut apprendre !

M  
A  
R  
I  
E





Y  
O  
H  
A  
N



- Brevet de Technicien Supérieur Gestion et maîtrise de l'Eau

- Licence « Maitrise des pollutions et nuisances » 2012
- Alternance : eau

- Technicien au sein d'une société de service spécialisée dans l'eau



Contrôle et études métrologiques des réseaux d'eau (publics ou industriels)  
Recherche de fuites.

*Pas de repos pour moi mais j'en suis très heureux !*

## Son avis sur l'insertion

*L'alternance ne s'est pas concrétisée par un emploi comme je l'espérai au départ. Par contre, elle m'a permis de décrocher en quelques semaines un premier poste en tant que Technicien chargé d'affaire « eau ».*

S  
I  
M  
O  
N



- Licence « environnement et dd » 2010

- Master « Environnement et risques » 2012

- Conducteur de Travaux - Réhabilitations de sites dans une entreprise de dépollution

Chiffrage des études  
Réponse aux Appels d'Offres  
Conduite des travaux de réhabilitation  
Soutien technique à la conception -  
réalisation de systèmes de traitement

## Son avis sur l'insertion

*La variété dans les situations techniques à traiter et l'importante polyvalence du poste font incontestablement l'attrait de ce métier*





- Licence Biologie des organismes et des populations

- **Master professionnel**  
**« Environnement et risque » 2013**
- Alternance : sécurité, société autoroutière

- **Chargée de mission sécurité,**  
**société autoroutière**

mon entreprise aborde les questions de sécurité prioritairement d'un point de vue humain, avec une prise en compte de l'aspect managérial et comportemental, puis aborde l'aspect technique.



Il y a beaucoup d'enjeux « sécurité » dans le secteur du transport, car on rencontre énormément de corps de métiers

### Son avis sur le métier

Gérer autant de risques interroge nécessairement l'organisation hiérarchique, la pertinence des messages et les outils utilisés.